

ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ
ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
และไม่โอนอ่อนต่ออิทธิพลใดๆ

จริยธรรม ของ ผู้บริหาร



การหาประโยชน์ให้ตนเองและพวกพ้อง

หรือการใช้อำนาจหน้าที่เพื่อ
ประโยชน์ตนเองและพวกพ้อง

ปัจจัยที่ทำให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน



รับของขวัญ
หรือผลประโยชน์

รับของขวัญจากเอกชน
เพื่อช่วยเหลือหรือ
ตอบแทนในการอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ



การนำข้อมูลอันเป็นความลับของ
หน่วยงานมาใช้ประโยชน์ส่วนตัว

ใช้ประโยชน์จากการที่ตนเอง รับรู้ข้อมูล
ภายในหน่วยงาน และนำข้อมูลนั้น ไปหา
ผลประโยชน์ให้กับตนเองหรือพวกพ้อง

ปิดบังความผิด

ปกปิดความผิดเพื่อ
ช่วยเหลือตนเอง
และพวกพ้อง



ใช้ทรัพย์สินของหน่วยงาน
เพื่อประโยชน์ส่วนตัว

นำทรัพย์สินของส่วนรวมไป
ใช้ในการส่วนตัวหรือใช้
ทรัพย์สินของหน่วยงาน
โดยไม่มีสิทธิ์ตามกฎหมาย

จริยธรรม ของ บุคลากรสายวิชาการ

มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่วิจัย
และการสร้างผลงานทางวิชาการ

ซื่อสัตย์ และมีคุณธรรม

- ✓ นักวิจัยต้องซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
- ✓ นักวิจัยต้องซื่อตรงต่อการแสวงหาทุนวิจัย
- ✓ นักวิจัยต้องมีความเป็นธรรมเกี่ยวกับผลประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย



มีความรับผิดชอบ ต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย

- ✓ นักวิจัยต้องดำเนินการโดยมีจิตสำนึกที่จะไม่ก่อความเสียหาย
- ✓ นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นต่อตนเองกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาและสังคม
- ✓ การใช้คนหรือสัตว์ในการทดลองต้องทำในกรณีที่ไม่มีทางเลือกอื่นเท่านั้น



ตระหนักถึงพันธกรณี ในการทำงานวิจัย

- ✓ นักวิจัยต้องตระหนักถึงพันธกรณีในการทำวิจัย
- ✓ นักวิจัยต้องอุทิศเวลาทำงานวิจัย
- ✓ นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบในการทำวิจัย



มีอิสระทางความคิด ปราศจากอคติทุกขั้นตอน

- ✓ มีอิสระไม่ทำงานวิจัยด้วยความเกรงใจ
- ✓ ใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์และไม่มีอคติเข้ามาเกี่ยวข้อง
- ✓ เสนอผลงานวิจัยตามความจริงไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัย



มีความรู้พื้นฐานความรู้ ในสาขาวิชาการที่ทำวิจัย

- ✓ นักวิจัยต้องมีพื้นฐานความรู้ ความชำนาญเกี่ยวกับเรื่องที่วิจัยอย่างเพียงพอ
- ✓ นักวิจัยต้องรักษามาตรฐานและคุณภาพของงานวิจัยในสาขาวิชาการนั้นๆ



นำผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์ในทางที่ชอบ

- ✓ มีความรับผิดชอบและรอบคอบในการเผยแพร่ผลงานวิจัย
- ✓ เผยแพร่ผลงานวิจัยโดยสำนึกถึงประโยชน์ทางวิชาการและสังคม
- ✓ เสนอผลงานวิจัยตามความเป็นจริง

จริยธรรม บุคลากร ของ สายวิชาการ

มีความเที่ยงธรรม

แสดงออกซึ่งความเห็นทาง
วิชาการโดยสุจริตไม่ถูก
ครอบงำจากอิทธิพลใดๆ



ตัดสินใจด้วยความเป็น
ธรรมซึ่งบุคคลหรือสิ่ง
ใดอันเป็นวิสัยของ
ประชาชน

ปราศจากอคติ

ไม่เลือกปฏิบัติใน
การตัดสินใจ
แสดงความเห็น
ด้วยความลำเอียง



ยึดหลักประโยชน์ส่วนรวม

แสดงออกซึ่งความ
ดีเห็นที่เป็น
ประโยชน์ไม่ก่อให้เกิด
ความแตกแยก



มีจิต เมตตา

ไม่กล่าวตำหนิหรือ
ทำให้ผู้อื่นเกิด
ความเสื่อมเสีย



ใช้ถ้อยคำที่สุภาพ

ใช้ถ้อยคำที่สุภาพ
และรักษามารยาท
ในการพูด



มีความคิด สร้างสรรค์

แสดงออกด้วย
ความคิดสร้างสรรค์
เพื่อการปรับปรุง
และพัฒนาที่ไม่
หยุดยั้ง





แบบอย่าง ที่ดีด้านบุคลิก

แต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะมี
ลักษณะของความเป็นผู้นำ



แบบอย่างที่ดี ด้านความประพฤติ

ต้องการให้ศิษย์ประพฤติปฏิบัติ
อย่างไร ครู/อาจารย์ก็ต้อง
ปฏิบัติตน เช่นนั้นให้ศิษย์
ได้เห็นเป็นตัวอย่าง



แบบอย่างที่ดีด้าน การแสดงความดีเห็น

ตีชมด้วยความเป็นธรรมซึ่งบุคคล
หรือสิ่งใดอันเป็นวิสัยของประชาชน
ตีชมโดยปราศจากอคติ

จริยธรรม ของบุคลากร สายวิชาการ

ดำรงตนให้เป็น
แบบอย่างที่ดี



แบบอย่างที่ดี ด้านวิชาการ

แสวงหาความรู้กว้างขวาง
นอกเหนือไปจาก ความรู้
เฉพาะที่ตนถนัด



แบบอย่างที่ดี ด้านการทำงาน

รู้จักทำงานเชิงรุกและมี
เป้าหมายที่ชัดเจนใน
การทำงาน



จริยธรรมบุคลากร ของ สายสนับสนุน

ละเว้นการเรียก รับ หรือยอมรับทรัพย์สิน
หรือประโยชน์อื่นใดสำหรับตนเองหรือผู้
อื่นโดยมิชอบด้วยกฎหมาย

การใช้อำนาจ โดยมิชอบ

มิใช้อำนาจหรืออิทธิพล ใน
ตำแหน่งหน้าที่ที่ตนเองมีอยู่
เพื่อแสวงหาประโยชน์ให้แก่
ตนเองญาติพี่น้องและพวกพ้อง



ยึดประโยชน์ส่วน ตัวมากกว่าประโยชน์ สาธารณะ

ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดถือประโยชน์
สาธารณะเป็นสำคัญไม่เอื้อพวก
พ้องและญาติพี่น้อง



ไม่ แสวงหาประโยชน์ จากตำแหน่งหน้าที่ของตน

ใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่สั่งการ กระทำ
การ ร้องขอ เสนอความเห็น ในเรื่องที่มี
ชอบด้วยกฎหมายเพื่อประโยชน์ของตน
หรือพวกพ้อง



ไม่ อาศัยตำแหน่งใน หน้าที่ของตนเพื่อ เรียกร้องสิ่งตอบแทน

มิใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่
ของตนเพื่อเรียกร้องสิ่ง
ตอบแทนปฏิบัติทำงาน

จริยธรรม ของ บุคลากร สายสนับสนุน

ดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีรักษา
ไว้ซึ่งความลับของ มหาวิทยาลัย
ผู้เรียน ผู้รับบริการ

ซื่อสัตย์สุจริต
และมีความ
รับผิดชอบ

ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์
สุจริตทั้งต่อตนเองและผู้อื่นไม่
แสวงหา ผลประโยชน์ โดยมีขอบ
ตระหนักและสำนึก ในหน้าที่
ความรับผิดชอบต่อตนเอง
มหาวิทยาลัยและสังคม



ยึดมั่นและยืน
หยัดทำในสิ่ง
ที่ถูกต้อง

พึงยึดมั่นในระบบ
คุณธรรมปฏิบัติหน้าที่
ตามกรอบนโยบายเพื่อ
ความถูกต้อง ปฏิบัติ
หน้าที่ตามหลักวิชาการ
และกฎหมาย



มุ่งผลสัมฤทธิ์
ของงาน

ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น
กระตือรือร้นอย่างเต็มความ
สามารถ เพื่อให้งานเสร็จ
สมบูรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ
และประสิทธิผล



ไม่เลือกปฏิบัติ
อย่างไม่เป็น
ธรรม

ปฏิบัติหน้าที่ด้วย
ความเสมอภาค
เป็นธรรมและ
ปราศจากอคติ



จริยธรรม ของ นิสิต

ประพฤติตนให้เหมาะสม
ตามคุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ของนิสิต

ปฏิบัติใน กรอบคุณธรรม จริยธรรม



Ethics and Moral

สามารถจัดการปัญหาทาง
คุณธรรมจริยธรรมและวิชาชีพโดย
ใช้ดุลพินิจทางค่านิยม พื้นฐานและ
จรรยาบรรณวิชาชีพมีวินัย มีความ
รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตเสียสละ

Knowledge

มีองค์ความรู้ในสาขาวิชา อย่างกว้างขวาง
และเป็นระบบ ตระหนักรู้ หลักการและทฤษฎี
ในองค์ความรู้ ที่เกี่ยวข้องสำหรับ หลักสูตร
วิชาชีพ มีความเข้าใจ เกี่ยวกับความก้าวหน้า
ของความรู้ เฉพาะด้านในสาขาวิชาชีพ



เพิ่มทักษะ ด้านความรู้

เพิ่มทักษะ ทางปัญญา



Cognitive skills

สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและ
สามารถประเมิน ข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ
จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อมูล ที่ได้เิน
การแก้ไข ปัญหาและงานอื่นๆ ด้วยตนเอง
สามารถศึกษาปัญหา ที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอ
แนะแนวทางในการแก้ไขได้ อย่างสร้างสรรค์

Interpersonal skills and responsibility

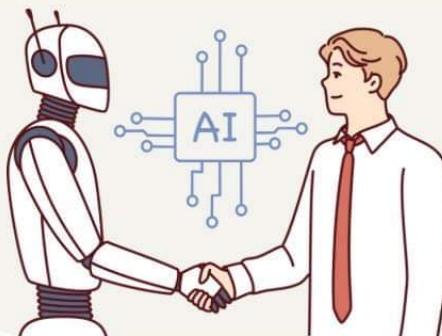
มีความรับผิดชอบในการเรียนและ
ตนเองสามารถทำงานกลุ่มได้ อย่าง
มีประสิทธิภาพ เพื่อจุดหมายร่วมกัน



พัฒนาทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ

เพิ่มทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

Numerical
Analysis
Communicat
ion and
information
Technology
skills



ศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา
สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือ
คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการศึกษา
ค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเก็บรวบรวม
ข้อมูลประมวลผลแปลความหมายและนำเสนอ
ข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถ
สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ