



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภูมิสารสนเทศประยุกต์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป | |
| 1. รหัสและชื่อหลักสูตร | 1 |
| 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา | 1 |
| 3. วิชาเอก | 1 |
| 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร | 1 |
| 5. รูปแบบของหลักสูตร | 1 |
| 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร | 2 |
| 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน | 2 |
| 8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา | 2 |
| 9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 3 |
| 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน | 4 |
| 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ วางแผนหลักสูตร | 4 |
| 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน | 5 |
| 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน | 6 |
| หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร | |
| 1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | 7 |
| 2. แผนพัฒนาปรับปรุง | 8 |
| หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร | |
| 1. ระบบการจัดการศึกษา | 9 |
| 2. การดำเนินการหลักสูตร | 9 |
| 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน | 12 |
| 3.1 หลักสูตร | 12 |
| 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต | 12 |
| 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร | 12 |
| 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร | 13 |
| 3.1.4 แผนการศึกษา | 17 |
| 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา | 22 |
| 3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา | 27 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| 3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ | 28 |
| 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน และสหกิจศึกษา) | 31 |
| 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย | 31 |
| หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล | |
| 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต | 33 |
| 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน | 34 |
| 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) | 39 |
| หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต | |
| 1. กวาระเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน | 41 |
| 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต | 41 |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร | 42 |
| หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ | |
| 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ | 43 |
| 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ | 43 |
| หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร | |
| 1. การกำกับมาตรฐาน | 45 |
| 2. บัณฑิต | 45 |
| 3. นักศึกษา | 45 |
| 4. คณาจารย์ | 45 |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 46 |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 46 |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | 48 |
| หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร | |
| 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน | 50 |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม | 50 |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบรายละเอียดหลักสูตร | 51 |
| 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร | 51 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาโท พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม | 52 |
| ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 | 67 |
| ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผล การเรียนระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 | 73 |
| ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร | 77 |
| ภาคผนวก จ ข้อเสนอแนะการวิพากษ์หลักสูตร | 80 |
| ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | 83 |
| ภาคผนวก ช ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร | 96 |

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศประยุกต์

Master of Science Program in Applied Geoinformatics

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะ : คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 0752
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศประยุกต์
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Applied Geoinformatics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิสารสนเทศประยุกต์)
ชื่อย่อภาษาไทย : วท.ม.(ภูมิสารสนเทศประยุกต์)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Science (Applied Geoinformatics)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.Sc. (Applied Geoinformatics)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 36(3) หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิสารสนเทศประยุกต์) มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2560

6.2 คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ 38(9)/2559 วันที่ 3 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2559

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 วันที่ 10 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2560

6.4 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ในการประชุมครั้งที่ 121(5/2560) วันที่ 3 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยา อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม
ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 วันที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการภูมิสารสนเทศ หรืออาจารย์ในสถาบันการศึกษา

8.2 นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีการใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ

8.3 นักวิชาการสาขาอื่นที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ

8.4 นักวิเคราะห์นโยบายและวางแผนที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ

8.5 เจ้าหน้าที่เทคนิคภูมิสารสนเทศ

8.6 นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานด้านเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ

8.7 นักเขียนโปรแกรมหรือผู้พัฒนาซอฟต์แวร์ประยุกต์ด้านภูมิสารสนเทศ

8.8 นักพัฒนาเว็บไซต์ด้านภูมิสารสนเทศ

9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษา
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | เลขบัตรประจำตัวประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน | ปีที่จบ |
|-------|-------------------------|------------------------|--------------------|---------|---|--|---------|
| 1 | นายนครินทร์ ชัยแก้ว | 35101012xxxxx | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | Ph.D. | Remote Sensing & GIS | Asian Institute of Technology, Thailand (นานาชาติ) | 2552 |
| | | | | วท.ม | ภูมิศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2546 |
| | | | | วท.บ. | ภูมิศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2541 |
| 2 | นายวิภพ แผงวังทอง | 36508008xxxxx | อาจารย์ | วท.ด. | ภูมิสารสนเทศ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | 2556 |
| | | | | วท.ม. | การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2549 |
| | | | | วท.บ. | ภูมิศาสตร์ | มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2544 |
| 3 | นายสวรินทร์ ฤกษ์อยู่สุข | 36201000xxxxx | อาจารย์ | วท.ด. | ภูมิสารสนเทศ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | 2558 |
| | | | | วท.ม. | ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2549 |
| | | | | วท.บ. | ทางวิศวกรรม ภูมิศาสตร์ | มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2544 |

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากการที่จังหวัดพะเยาและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 (เชียงราย พะเยา แพร่ น่าน) มีการพัฒนาทางเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น ทั้งจากการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยวที่สามารถเชื่อมโยงไปสู่ประเทศเพื่อนบ้านหรือกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง (Great Maekong Subregion : GMS) ทำให้เกิดความต้องการความสามารถในการแข่งขันตามศักยภาพของพื้นที่ที่เน้นระบบการผลิตแบบครบวงจร พัฒนาแหล่งน้ำ ถนน สถาบันเกษตรกร การแปรรูปผลิตภัณฑ์ที่มุ่งเน้นเกษตรปลอดภัย และอินทรีย์ การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยว เพื่อสร้างอาชีพและสร้างรายได้

การพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศถือเป็นสิ่งจำเป็นสอดคล้องกับนโยบาย “ประเทศไทย 4.0” ของรัฐบาลที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม นอกจากนี้ การพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศดังกล่าวยังสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเรื่อยมาตั้งแต่ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540–2544) จนถึงฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) ตลอดจนแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติของกระทรวงสาธารณสุขในปัจจุบันด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รายละเอียดของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และ การจัดการองค์ความรู้เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผนและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตัวอย่างเช่น การจัดทำฐานข้อมูลผู้ป่วย การจัดทำแผนที่แนวเขตที่ดินของรัฐ การจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรป่าไม้ ความหลากหลายทางชีวภาพ แหล่งน้ำ ร่วมกับการใช้เทคโนโลยีอวกาศและภาพถ่ายดาวเทียม ให้เป็นมาตรฐานที่ยอมรับร่วมกัน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นจะต้องมีทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในด้านภูมิสารสนเทศอย่างเพียงพอเพื่อจะรับมือกับความต้องการดังกล่าว อีกทั้งเพื่อการพัฒนาประเทศและจังหวัดพะเยาตามเป้าหมายยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยพะเยา

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในสถานการณ์ปัจจุบัน จะเห็นได้ว่ามิติทางสังคมและวัฒนธรรมมีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับทุกภาคส่วน ซึ่งการแก้ปัญหาเหล่านั้นไม่สามารถแก้ไขได้โดยใช้ความรู้จากสาขาใดสาขาหนึ่งเพียงอย่างเดียว ดังนั้นมีความจำเป็นต้องประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศซึ่งมีลักษณะเป็นสหวิทยาการในการแก้ปัญหาด้วย เพื่อให้เกิดความเข้าใจ การยอมรับและการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น การดำเนินการแก้ปัญหา หรือป้องกันปัญหานั้น ๆ จึงจะมีโอกาสสำเร็จลุล่วง โดยเฉพาะเรื่องที่มีผลกระทบวงกว้างต่อประชาชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการกับข้อมูลหรือสารสนเทศที่มีจำนวนมากและหลากหลาย

หลักสูตรนี้ได้คำนึงถึงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางสังคม และวัฒนธรรมให้แก่นิสิต เพื่อให้มหาวิทยาลัยที่จบการศึกษาจากหลักสูตรสามารถบูรณาการมิติทางสังคมเข้ากับความรู้ทางด้านภูมิสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ ได้แก่ ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ การรับรู้จากระยะไกล และระบบกำหนดตำแหน่งบนโลกด้วยดาวเทียม นอกจากนี้ หลักสูตรที่ถูกพัฒนาขึ้นนี้เน้นและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสมัยใหม่ ประกอบกับต้องมีจรรยาบรรณในวิชาชีพถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคม และประเทศชาติ อีกทั้งยังคำนึงถึงวัตถุประสงค์หลักของมหาวิทยาลัยด้วย ได้แก่ (1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตอยู่และเรียนอย่างมีความสุข จบไปมีงานทำและเป็นคนดีของสังคม (2) ทำการวิจัยที่เน้นการสร้างปัญญาารวมหมู่ เคียงคู่ชุมชน (3) บริการวิชาการโดยเน้นการใช้ปัญญาารวมหมู่เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน (4) ทำนุบำรุงภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นสู่สากลเพื่อบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและยึดมั่นในธรรมาภิบาล

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบของสถานการณ์ภายนอกทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมดังกล่าว ผวนวกกับการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยีที่ทันสมัยต่าง ๆ ทำให้จำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อให้สามารถผลิตบุคลากรที่มีความรู้ และมีทักษะในเชิงวิชาการ รวมถึงมีศักยภาพในการพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มองเห็นแนวทางในการนำเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในงานด้านสังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งงานด้านสาธารณสุขหรืออื่น ๆ ตลอดจนจำเป็นต้องมีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยชี้นำและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทย

12.2 ความเกี่ยวพันกับพันธกิจของสถาบัน

(1) ด้านการผลิตบัณฑิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศประยุกต์ตอบสนองต่อผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกต่าง ๆ รวมไปถึงพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการผลิตบัณฑิตด้วยการพัฒนา มหาวิทยาลัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะ ทางปัญญา มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ โดยจัดการเรียนการสอนอย่างมีความสุข จบไปมีงานทำและเป็นคนดีของสังคม นอกจากนี้ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีทักษะในการวิจัยและพัฒนาด้วย

(2) ด้านการวิจัย

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศประยุกต์นั้นเป็นศาสตร์เชิงพื้นที่ ด้วยลักษณะเฉพาะดังกล่าว เนื้อหาของการวิจัยหรือวิทยานิพนธ์รวมไปถึงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ของนิสิตจะมีความเกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่หรือชุมชนค่อนข้างมาก ซึ่งนับว่าเป็น การตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัยที่เน้นการสร้างปัญญาารวมหมู่ เคียงคู่ชุมชน

(3) ด้านบริการวิชาการ

การตอบสนองของหลักสูตรต่อสถานการณ์ภายนอกและพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านบริการ วิชาการที่เน้นการใช้ปัญญาารวมหมู่เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน นอกจากหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจะพัฒนาให้นิสิตนำองค์ความรู้ที่ได้สั่งสมไปประยุกต์ใช้ในเชิงพื้นที่ และสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนแล้ว หลักสูตรดังกล่าวยังบรรจุรายวิชาภูมิสารสนเทศ เพื่อความเข้มแข็งของชุมชนด้วย

(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศประยุกต์เพื่อตอบสนอง ต่อสถานการณ์ภายนอกและพันธกิจของสถาบัน หลักสูตรนี้ได้มีการคำนึงถึงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรมให้แก่นิสิต เพื่อให้นิสิตสามารถบูรณาการมิติ ทางสังคมเข้ากับความรู้ทางด้านภูมิสารสนเทศเพื่อความเข้มแข็งของชุมชนและการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศให้ทันต่อสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์

146700 ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)

Intensive English for Graduate Studies

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการหลักสูตร อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย รายวิชา ไปจนถึงบรรลุวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศที่ประยุกต์ไปสู่การวิจัย สนับสนุนงานเชิงพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อองค์กร สังคมท้องถิ่น และประเทศชาติ

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศประยุกต์ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพ มุ่งเน้นให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้านเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ สามารถศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูล องค์กรความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ ได้สอดคล้องกับความต้องการขององค์กร และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 1.3.1 เพื่อมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศที่ประยุกต์ไปสู่การวิจัย และสนับสนุนงานเชิงพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- 1.3.2 เพื่อมีคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ความรู้และทักษะที่มีของตนเอง ในการปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรและส่วนรวม
- 1.3.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการบริหารจัดการข้อมูล

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนา | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|---|--|---|
| <p>1. พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ.กำหนด สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและความต้องการของผู้ที่สนใจเรียน</p> | <p>1.1 พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยพะเยา</p> <p>1.2 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานของ สกอ.</p> <p>1.3 ศึกษาความต้องการและความคิดเห็นของผู้ที่สนใจเรียน</p> | <p>1.1 หลักสูตรผ่านการเห็นชอบจาก สกอ.</p> <p>1.2 รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ที่สนใจเรียน</p> <p>1.3 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจและความต้องการผู้ใช้บัณฑิต</p> |
| <p>2. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของ สกอ.</p> | <p>2.1 พัฒนาอาจารย์ผู้สอนโดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2.2 พัฒนาลิขิตสนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต</p> | <p>2.1 จำนวนแผนงาน/กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2.2 ความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> |
| <p>3. แผนการพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมในการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</p> | <p>3.1 พัฒนาการเรียนรู้ของนิสิตให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.</p> <p>3.2 จัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติโดยเน้นให้นิสิตฝึกทักษะและความชำนาญอย่างเพียงพอ</p> | <p>3.1 แผนการพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมในการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</p> <p>3.2 ร้อยละของรายวิชาที่เน้นให้นิสิตฝึกทักษะและความชำนาญ</p> |

หมวดที่ 3 ระบบจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน สิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน มกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา โดยเป็นไปตามข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตส่วนมากขาดทักษะและพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

บรรจุรายวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตรเพื่อเป็นวิชาบังคับโดยไม่นับหน่วยกิต

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาตามการศึกษาแผน ก แบบ ก (1)

| จำนวนนิสิต | จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา(คน) | | | | |
|------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
| ชั้นปีที่ 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ชั้นปีที่ 2 | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| รวม | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | | | 5 | 5 | 5 |

2.5.2 จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาตามการศึกษาแผน ก แบบ ก (2)

| จำนวนนิสิต | จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา(คน) | | | | |
|------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
| ชั้นปีที่ 1 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| ชั้นปีที่ 2 | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| รวม | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | | | 10 | 10 | 10 |

2.5.3 จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาตามการจัดการศึกษา แผน ข

| จำนวนนิสิต | จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา(คน) | | | | |
|------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
| ชั้นปีที่ 1 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| ชั้นปีที่ 2 | | 20 | 20 | 20 | 20 |
| รวม | 20 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | | | 20 | 20 | 20 |

2.6 งบประมาณตามแผน

| หมวดรายจ่าย | ปีงบประมาณ | | | | |
|------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
| 1. งบบุคลากร | 3,357,018 | 4,011,440 | 4,705,126 | 5,440,433 | 6,175,740 |
| 1.1 หมวดเงินเดือน | 3,357,018 | 4,011,440 | 4,705,126 | 5,440,433 | 6,175,740 |
| 1.2 หมวดค่าจ้างประจำ | - | - | - | - | - |
| 2. งบดำเนินการ | 1,400,000 | 1,600,000 | 1,700,000 | 1,800,000 | 1,900,000 |
| 2.1 หมวดค่าตอบแทน | 300,000 | 300,000 | 300,000 | 400,000 | 500,000 |
| 2.2 หมวดค่าใช้สอย | 800,000 | 1,000,000 | 1,000,000 | 1,000,000 | 1,000,000 |
| 2.3 หมวดค่าวัสดุ | 300,000 | 300,000 | 400,000 | 400,000 | 400,000 |
| 2.4 หมวดค่าสาธารณูปโภค | - | - | - | - | - |
| 3. งบลงทุน | 700,000 | 600,000 | 700,000 | 700,000 | 700,000 |
| 3.1 หมวดครุภัณฑ์ | 700,000 | 600,000 | 700,000 | 700,000 | 700,000 |
| 4. งบเงินอุดหนุน | 300,000 | 434,000 | 400,000 | 510,000 | 616,000 |
| 4.1 เงินอุดหนุนโครงการตามแผน | 300,000 | 434,000 | 400,000 | 510,000 | 616,000 |
| รวมรายจ่าย | 5,757,018 | 6,645,440 | 7,505,126 | 8,450,433 | 9,391,740 |

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e - Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36(3) หน่วยกิต แยกเป็น

แผน ก แบบ ก (1) ไม่น้อยกว่า 36(3) หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก (2) ไม่น้อยกว่า 36(3) หน่วยกิต

แผน ข ไม่น้อยกว่า 36(3) หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

| รายการ | เกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. | | | หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560 | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-------|-----------------------|-----------------------|-------|
| | แผน ก แบบ ก (1) | แผน ก แบบ ก (2) | แผน ข | แผน ก แบบ ก (1) | แผน ก แบบ ก (2) | แผน ข |
| 1. งานรายวิชา(Course work)ไม่น้อยกว่า 1. หมวดวิชาเฉพาะ 1.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 1.2. กลุ่มวิชาเอกเลือก | | 12 | - | | 24 | 30 |
| 2. วิทยานิพนธ์ | 36 | 12 | | 36 | 12 | - |
| 3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | | | 3-6 | | - | 6 |
| 4. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต | | | | (3) | (3) | (3) |
| หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า | 36 | 36 | 36 | 36(3) | 36(3) | 36(3) |

หมายเหตุ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา กรณีการทดสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศ

มหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

และที่แก้ไขเพิ่มเติม

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 แผน ก แบบ ก 1

| 1) วิทยานิพนธ์ | | จำนวน | 36 หน่วยกิต |
|--------------------------------|--|-------|-------------|
| 237799 | วิทยานิพนธ์ Thesis | | 36 หน่วยกิต |
| 2) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต | | จำนวน | 3 หน่วยกิต |
| 146700 | ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies | | 3(3-0-6) |

3.1.3.2 แผน ก แบบ ก 2

1) หมวดวิชาเฉพาะ

(ก) วิชาเอกบังคับ

จำนวน 18 หน่วยกิต

ประกอบด้วย

| | | |
|--------|---|----------|
| 237710 | ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ Geographic Information System and Spatial Database | 2(1-2-3) |
| 237711 | การรับรู้จากระยะไกลและการแปลตีความข้อมูลภาพ Remote Sensing and Image Interpretation | 2(1-2-3) |
| 237712 | ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลกด้วยดาวเทียมและการทำแผนที่ Global Navigation Satellite Systems and Mapping | 2(1-2-3) |
| 237713 | ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology in Science and Technology | 3(2-2-5) |
| 237714 | การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ Geoinformatics Applications | 3(2-2-5) |
| 237715 | การเรียนรู้จากภาคสนาม Field Learning | 3(2-2-5) |
| 237716 | สัมมนา 1 Seminar I | 1(0-2-1) |
| 237717 | สัมมนา 2 Seminar II | 1(0-2-1) |
| 237718 | สัมมนา 3 Seminar III | 1(0-2-1) |

(ข) วิชาเอกเลือก

| ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า | | จำนวน 6 หน่วยกิต |
|---------------------------------|--|-------------------------|
| 237720 | การโปรแกรมด้านภูมิสารสนเทศ Geoinformatics Programming | 3(2-2-5) |
| 237721 | ระบบสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่ Spatial Decision Support Systems | 3(2-2-5) |
| 237722 | ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ด้านสุขภาพ Geographic Information System in Health | 3(2-2-5) |
| 237723 | ภูมิสารสนเทศด้านการจัดการท่องเที่ยว Geoinformatics in Tourism Management | 3(2-2-5) |
| 237724 | ภูมิสารสนเทศด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม Geoinformatics in Environmental Management | 3(2-2-5) |
| 237725 | ภูมิสารสนเทศประยุกต์เพื่อการจัดการเมือง Applied Geoinformatics for Urban Management | 3(2-2-5) |
| 237726 | แบบจำลองการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดิน Land Use Change Model | 3(2-2-5) |

2) วิทยานิพนธ์**จำนวน 12 หน่วยกิต**

| | | |
|--------|-----------------------|-------------|
| 237799 | วิทยานิพนธ์ Thesis | 12 หน่วยกิต |
|--------|-----------------------|-------------|

3) รายวิชาบังคับไม่น้อยหน่วยกิต**จำนวน 3 หน่วยกิต**

| | | |
|--------|---|----------|
| 146700 | ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies | 3(3-0-6) |
|--------|---|----------|

3.1.3.3 แผน ข

1) หมวดวิชาเฉพาะ

(ก) วิชาเอกบังคับ

จำนวน 18 หน่วยกิต

ประกอบด้วย

| | | |
|--------|---|----------|
| 237710 | ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ Geographic Information System and Spatial Database | 2(1-2-3) |
| 237711 | การรับรู้จากระยะไกลและการแปลตีความข้อมูลภาพ Remote Sensing and Image Interpretation | 2(1-2-3) |
| 237712 | ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลกด้วยดาวเทียมและการทำแผนที่ Global Navigation Satellite Systems and Mapping | 2(1-2-3) |
| 237713 | ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology in Science and Technology | 3(2-2-5) |
| 237714 | การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ Geoinformatics Applications | 3(2-2-5) |
| 237715 | การเรียนรู้จากภาคสนาม Field Learning | 3(2-2-5) |
| 237716 | สัมมนา 1 Seminar I | 1(0-2-1) |
| 237717 | สัมมนา 2 Seminar II | 1(0-2-1) |
| 237718 | สัมมนา 3 Seminar III | 1(0-2-1) |

(ข) วิชาเอกเลือก

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า

จำนวน 12 หน่วยกิต

| | | |
|--------|---|----------|
| 237720 | การโปรแกรมด้านภูมิสารสนเทศ Geoinformatics Programming | 3(2-2-5) |
| 237721 | ระบบสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่ Spatial Decision Support Systems | 3(2-2-5) |
| 237722 | ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ด้านสุขภาพ Geographic Information System in Health | 3(2-2-5) |
| 237723 | ภูมิสารสนเทศด้านการจัดการท่องเที่ยว | 3(2-2-5) |

| | | |
|--------|---|----------|
| | Geoinformatics in Tourism Management | |
| 237724 | ภูมิสารสนเทศด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม | 3(2-2-5) |
| | Geoinformatics in Environmental Management | |
| 237725 | ภูมิสารสนเทศประยุกต์เพื่อการจัดการเมือง | 3(2-2-5) |
| | Applied Geoinformatics for Urban Management | |
| 237726 | แบบจำลองการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดิน | 3(2-2-5) |
| | Land Use Change Model | |

2) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

จำนวน 6 หน่วยกิต

| | | |
|--------|--------------------------|------------|
| 237798 | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | 6 หน่วยกิต |
| | Independent study | |

3) รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่าหน่วยกิต

จำนวน 3 หน่วยกิต

| | | |
|--------|---|----------|
| 146700 | ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา | 3(3-0-6) |
| | Intensive English for Graduate Studies | |

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก (1)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

| | | |
|--------|---|------------------------------|
| 237799 | วิทยานิพนธ์ Thesis | 9 หน่วยกิต |
| 146700 | ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies | 3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต) |
| | รวม | 9(3) หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาปลาย

| | | |
|--------|-----------------------|-------------------|
| 237799 | วิทยานิพนธ์ Thesis | 9 หน่วยกิต |
| | รวม | 9 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

| | | |
|--------|-----------------------|-------------------|
| 237799 | วิทยานิพนธ์ Thesis | 9 หน่วยกิต |
| | รวม | 9 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาปลาย

| | | |
|--------|-----------------------|-------------------|
| 237799 | วิทยานิพนธ์ Thesis | 9 หน่วยกิต |
| | รวม | 9 หน่วยกิต |

3.1.4.2 กรณีจัดการศึกษาตามแผน ก แบบ ก (2)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

| | | |
|--------|---|------------------------------|
| 237710 | ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ Geographic Information System and Spatial Database | 2(1-2-3) |
| 237711 | การรับรู้จากระยะไกลและการแปลตีความข้อมูลภาพ Remote Sensing and Image Interpretation | 2(1-2-3) |
| 237712 | ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลกด้วยดาวเทียมและการทำแผนที่ Global Navigation Satellite Systems and Mapping | 2(1-2-3) |
| 146700 | ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies | 3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต) |

รวม 6(3) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

| | | |
|--------|--|----------|
| 237713 | ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology in Science and Technology | 3(2-2-5) |
| 237714 | การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ Geoinformatics Applications | 3(2-2-5) |
| 237715 | การเรียนรู้จากภาคสนาม Field Learning | 3(2-2-5) |
| 237716 | สัมมนา 1 Seminar I | 1(0-2-1) |

รวม 10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

| | | |
|------------|--------------------------------|--------------------|
| 237799 | วิทยานิพนธ์ Thesis | 6 หน่วยกิต |
| 23772X | วิชาเอกเลือก Major Elective | 3(x-x-x) |
| 237717 | สัมมนา 2 Seminar II | 1(0-2-1) |
| รวม | | 10 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาปลาย

| | | |
|------------|--------------------------------|--------------------|
| 237799 | วิทยานิพนธ์ Thesis | 6 หน่วยกิต |
| 23772X | วิชาเอกเลือก Major Elective | 3(x-x-x) |
| 237718 | สัมมนา 3 Seminar III | 1(0-2-1) |
| รวม | | 10 หน่วยกิต |

3.1.4.3 การจัดการศึกษาตามแผน ข

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

| | | |
|--------|---|------------------------------|
| 237710 | ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ Geographic Information System and Spatial Database | 2(1-2-3) |
| 237711 | การรับรู้จากระยะไกลและการแปลตีความข้อมูลภาพ Remote Sensing and Image Interpretation | 2(1-2-3) |
| 237712 | ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลกด้วยดาวเทียมและการทำแผนที่ Global Navigation Satellite Systems and Mapping | 2(1-2-3) |
| 146700 | ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies | 3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต) |

รวม 6(3) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

| | | |
|--------|--|----------|
| 237713 | ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology in Science and Technology | 3(2-2-5) |
| 237714 | การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ Geoinformatics Applications | 3(2-2-5) |
| 237715 | การเรียนรู้จากภาคสนาม Field Learning | 3(2-2-5) |
| 237716 | สัมมนา 1 Seminar I | 1(0-2-1) |

รวม 10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 237798 | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent study | 3 หน่วยกิต |
| 23772X | วิชาเอกเลือก Major Elective | 3(x-x-x) |
| 23772X | วิชาเอกเลือก Major Elective | 3(x-x-x) |
| 237717 | สัมมนา 2 Seminar II | 1(0-2-1) |
| | รวม | 10 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาปลาย

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 237798 | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent study | 3 หน่วยกิต |
| 23772X | วิชาเอกเลือก Major Elective | 3(x-x-x) |
| 23772X | วิชาเอกเลือก Major Elective | 3(x-x-x) |
| 237718 | สัมมนา 3 Seminar III | 1(0-2-1) |
| | รวม | 10 หน่วยกิต |

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

| | | |
|--------|---|------------------------------|
| 146700 | <p>ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>Intensive English for Graduate Studies</p> <p>ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ประเภทของบทอ่าน การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์ และวิจารณ์ การเขียนระดับอนุเลขท การเขียนเรียงความ การแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณ ต่อบทอ่านโดยการพูดและการเขียน การใช้เทคโนโลยีและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อแสวงหาความรู้ เพิ่มเติมเกี่ยวกับหัวข้อที่ตนสนใจและในวิชาชีพของตน ระบบอ้างอิงและการเขียนอ้างอิง</p> <p>Academic English, types of reading texts, analytical reading and writing, paragraph writing, essay writing, expressing critical opinion towards reading texts through speaking and writing, using technology and electronic database, citation system and writing citation</p> | 3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต) |
| 237710 | <p>ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และฐานข้อมูลเชิงพื้นที่</p> <p>Geographic Information System and Spatial Database</p> <p>แนวคิดการจัดการข้อมูลเชิงพื้นที่ด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ โครงสร้างฐานข้อมูลและฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การนำเข้า การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล</p> <p>Concepts of spatial data management in geographic information system, software, hardware, database and relational database structures, data input, analysis and presentation</p> | 2(1-2-3) |
| 237711 | <p>การรับรู้จากระยะไกลและการแปลตีความข้อมูลภาพ</p> <p>Remote Sensing and Image Interpretation</p> <p>วิวัฒนาการของการรับรู้จากระยะไกล หลักการของพลังงานคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า การอ่าน การวิเคราะห์ การแปลความหมายข้อมูลภาพ และการตัดแก้ข้อมูลภาพ</p> <p>Evolution of remote sensing, principles of electromagnetic energy, reading, analyzing, visual interpretation and images rectification</p> | 2(1-2-3) |
| 237712 | <p>ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลกด้วยดาวเทียมและการทำแผนที่</p> <p>Global Navigation Satellite Systems and Mapping</p> <p>เทคโนโลยีการกำหนดตำแหน่งบนโลกโดยเครื่องกำหนดตำแหน่งบนโลกจากดาวเทียม การตรวจแก้เชิงเรขาคณิต การนำร่อง การติดตาม ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลกกับการรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการทำแผนที่และการวิเคราะห์เชิงพื้นที่</p> | 2(1-2-3) |

Global positioning technology through global positioning device from satellites, geometric adjustment, navigation, monitoring, global positioning system with remote sensing and geographic information system for mapping and spatial analysis

237713 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-2-5)

Research Methodology in Science and Technology

ความหมาย ลักษณะและเป้าหมายการวิจัย กระบวนการวิจัย ประเภทวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้และจรรยาบรรณนักวิจัย เทคนิควิธีการเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Research definition, characteristic and goal, type and research process, research problem determination, variables and hypothesis, data collection, data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers, and research techniques in science and technology

237714 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ 3(2-2-5)

Geoinformatics Applications

การบูรณาการของเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศและการประเมินด้านการรับรู้จากระยะไกล ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ และการกำหนดตำแหน่งบนโลกด้วยดาวเทียม แนวโน้มของการพัฒนาเทคนิค และวิธีการทางเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศไปประยุกต์ใช้งาน

Integration of geoinformatics technology and relevant assessment to remote sensing, geographic information system and global navigation satellite system, developing trends, techniques and methods approaching to take the geoinformatics technology using for various works

237715 การเรียนรู้จากภาคสนาม 3(2-2-5)

Field Learning

การกำหนดประเด็นหัวข้อที่สนใจในด้านเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ การสำรวจทางภูมิศาสตร์และกระบวนการวิจัยภาคสนาม การเก็บข้อมูลภาคสนาม การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการสังเคราะห์

Selecting interesting in geoinformatics technology, field research methods and geographic survey, field measurement, studying, collecting data, analyzing and synthesizing

- 237716 **สัมมนา 1** 1(0-2-1)
- Seminar I**
- การสืบค้น การทบทวนวรรณกรรม การรวบรวมข้อมูล การนำเสนอ การอภิปราย และ การตอบข้อซักถามที่เกี่ยวกับหัวข้อที่สนใจในด้านการวิจัยทางภูมิสารสนเทศ
- Searching, literature review, collecting data, presenting, discussing and answering question on interesting topics in the field of geoinformatics research
-
- 237717 **สัมมนา 2** 1(0-2-1)
- Seminar II**
- การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ เทคนิคการเขียนหัวข้อวิชาการ การนำเสนอผลงาน ในด้านการวิจัยทางภูมิสารสนเทศ
- Analyzing and synthesizing, academic technical writing, presentation in geoinformatics research
-
- 237718 **สัมมนา 3** 1(0-2-1)
- Seminar III**
- การผลิตสื่อในการนำเสนองานวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอ และการอภิปรายผลงานวิจัยทางด้านภูมิสารสนเทศ
- Creation of media for research presentation, report writing, presentation and discussion on the results of research done in geoinformatics
-
- 237720 **การโปรแกรมด้านภูมิสารสนเทศ** 3(2-2-5)
- Geoinformatics Programming**
- พื้นฐานโครงสร้างข้อมูลเชิงตำแหน่ง ฐานข้อมูลเชิงตำแหน่ง แบบจำลองข้อมูลเชิง ตำแหน่ง การประยุกต์การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ คลังโปรแกรมเชิงตำแหน่ง เทคโนโลยีเครือข่าย การเขียนโปรแกรมสำหรับเครือข่ายการให้บริการ ภูมิสารสนเทศและมาตรฐานภูมิสารสนเทศผ่านเครือข่าย
- Fundamentals of geospatial data structure, spatial database, geospatial data model, application of computer programming to geographic information system, geospatial libraries, web technologies, web programming, geospatial web service and its standards

- 237721 **ระบบสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่** 3(2-2-5)
Spatial Decision Support Systems
 การวิเคราะห์ตัดสินใจเชิงพื้นที่แบบหลายเกณฑ์ องค์ประกอบของระบบสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่ หลักการและกระบวนการตัดสินใจ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในฐานะที่เป็นเครื่องมือสำหรับการดำเนินการด้านระบบสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่
 Spatial multi-criteria decision analysis, components of spatial decision support system, principles and processes for decision making, geographic information system as a tool using for spatial decision support system implementation
- 237722 **ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ด้านสุขภาพ** 3(2-2-5)
Geographic Information System in Health
 ข้อมูลและระบบสารสนเทศเชิงพื้นที่ ระบาดวิทยาเชิงพื้นที่ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อศึกษาการให้บริการด้านสาธารณสุข การแพร่กระจายของโรค การป้องกันและการเฝ้าระวังโรค
 Data and spatial information systems, spatial epidemiology, geographic information system application for health service, distribution, awareness and prevention of epidemic
- 237723 **ภูมิสารสนเทศด้านการจัดการท่องเที่ยว** 3(2-2-5)
Geoinformatics in Tourism Management
 แนวคิด ความหมาย ประเภท และรูปแบบของการจัดการการท่องเที่ยว ข้อมูลเชิงพื้นที่ด้านทรัพยากรการท่องเที่ยว การวิเคราะห์ศักยภาพเชิงพื้นที่และขีดความสามารถในการรองรับการพัฒนาการท่องเที่ยว การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการการท่องเที่ยว
 Concept, meaning, types and forms of tourism management, spatial data of tourism resources, potential surface analysis and carrying capacity of tourism development, the application of geoinformatics for tourism management
- 237724 **ภูมิสารสนเทศด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม** 3(2-2-5)
Geoinformatics in Environmental Management
 ข้อมูลเชิงพื้นที่ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ แผนที่และการอ้างอิงตำแหน่งการติดตามสถานะแวดล้อมโดยใช้การรับรู้จากระยะไกลและระบบกำหนดตำแหน่งบนโลกด้วยดาวเทียม การจำลองระบบสิ่งแวดล้อมโดยใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ตัวอย่างของการประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศด้านการติดตามและจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติธรรมชาติ

Environmental and natural resources spatial data, map and location referencing, environmental monitoring using remote sensing and global navigation satellite system, environmental system modeling using geographic information system, examples of geoinformatics applications in environmental and natural disaster monitoring and management

237725 ภูมิสารสนเทศประยุกต์เพื่อการจัดการเมือง 3(2-2-5)

Applied Geoinformatics for Urban Management

สิ่งแวดล้อมเมืองทั้งที่เป็นอยู่ตามธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น การใช้ที่ดินและการเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดินในเขตเมือง ผลกระทบของกระบวนการกลายเป็นเมืองต่อสภาพแวดล้อม การพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน หลักเกณฑ์ทางกฎหมายและแนวคิดอื่นด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง

Urban environment in terms of natural and man-made environment, land use and urban land use change, impacts of urbanization to environment, urban sustainable development, environmental laws and other concepts in urban environmental management

237726 แบบจำลองการเปลี่ยนแปลงใช้ประโยชน์ที่ดิน 3(2-2-5)

Land Use Change Model

เทคนิควิธีการขั้นสูงสำหรับการจำลองการเปลี่ยนแปลงใช้ประโยชน์ที่ดินและสิ่งปกคลุมดิน การนำไปใช้งาน พัฒนา ประยุกต์ใช้เทคนิควิธีการ

Advanced methods for modeling land use and land cover change, using, developing and applying these methods in an appropriate manner

237798 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 หน่วยกิต

Independent study

การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปรายในหัวข้อทางการประยุกต์ภูมิสารสนเทศ

Studying, collecting data, analyzing and synthesizing, report writing, presenting, discussing in applied geoinformatics

237799

วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

Thesis

การสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การแก้ปัญหา และการตีพิมพ์เผยแพร่ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับการประยุกต์ภูมิสารสนเทศ

Constructing new knowledge by systematic research methodology, problem solving and publishing in applied geoinformatics

ความหมายของเลขรหัสสาขาวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1.ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 คือรหัส 3 ตัวแรก

ตัวเลขประจำสาขาวิชา

237 หมายถึง สาขาวิชาภูมิสารสนเทศประยุกต์

2.ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2 คือรหัส 3 ตัวหลัง

เลขหลักร้อย : แสดงระดับบัณฑิตศึกษา

7 หมายถึง ระดับปริญญาโท

เลขหลักสิบ : แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

0 หมายถึง กลุ่มวิชาไม่นับหน่วยกิต

1 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกบังคับ

2 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกเลือก

9 หมายถึง การค้นคว้าด้วยตนเอง/วิทยานิพนธ์

เลขหลักหน่วย : แสดงอนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน | ตำแหน่ง ทางวิชาการ | คุณวุฒิ | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน | ปีที่จบ |
|-------|----------------------|--------------------------------|------------------------|---------|------------------------|--|---------|
| 1* | นายนครินทร์ ชัยแก้ว | 35101012xxxx | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | Ph.D. | Remote Sensing & GIS | Asian Institute of Technology, Thailand (นานาชาติ) | 2552 |
| | | | | วท.ม. | ภูมิศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2546 |
| | | | | วท.บ. | ภูมิศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2541 |
| 2 | นายไพศาล จีฟู | 35101010xxxx | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | Ph.D. | Remote Sensing & GIS | Asian Institute of Technology, Thailand (นานาชาติ) | 2554 |
| | | | | M.S. | Remote Sensing & GIS | Asian Institute of Technology, Thailand (นานาชาติ) | 2549 |
| | | | | วท.บ. | ภูมิศาสตร์ | มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2547 |
| 3 | นายรังสรรค์ เกตุอ้อต | 36404003xxxx | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | ปร.ด. | วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2556 |
| | | | | วท.ม. | วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | 2548 |
| | | | | วท.บ. | ภูมิศาสตร์ | มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2545 |
| 4 | นายนิติ เอี่ยมชื่น | 37002000XXXX | อาจารย์ | วท.ด. | ภูมิสารสนเทศ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | 2558 |
| | | | | วท.ม. | ภูมิศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2548 |
| | | | | ศศ.บ. | รัฐศาสตร์ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | 2544 |
| | | | | วท.บ. | ภูมิศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2543 |

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | เลขบัตรประจำตัวประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน | ปีที่จบ |
|-------|-------------------------|------------------------|-------------------|---------|---|-----------------------------|---------|
| 5* | นายวิภพ แผงวังทอง | 36508008xxxxx | อาจารย์ | วท.ด. | ภูมิสารสนเทศ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | 2556 |
| | | | | วท.ม. | การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม | มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2549 |
| | | | | วท.บ. | ภูมิศาสตร์ | มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2544 |
| 6* | นายสวรินทร์ ฤกษ์อยู่สุข | 36201000xxxxx | อาจารย์ | วท.ด. | ภูมิสารสนเทศ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | 2558 |
| | | | | วท.ม. | ระบบสารสนเทศปริภูมิ ทางวิศวกรรม | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | 2549 |
| | | | | วท.บ. | ภูมิศาสตร์ | มหาวิทยาลัยนเรศวร | 2544 |

หมายเหตุ *อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง ทางวิชาการ | คุณวุฒิ | สาขาวิชา | ปี |
|-------|-------------------------------|-----------------------|---------------------------------|---|----------------------|
| 1 | Prof. Nitin Kumar Tripathi | ศาสตราจารย์ | Ph.D. M.Tech B.Tech | Remote Sensing Remote Sensing Civil Engineering | 2537 2530 2527 |
| 2 | รศ.ดร.ธีรพงศ์ เหล่าสุวรรณ | รองศาสตราจารย์ | Ph.D. วท.ม. B.Ind.Tech. | Electrical and Computer Engineering Remote Sensing Electronics Engineering | 2555 2539 2537 |
| 3 | รศ.ดร.สุวิทย์ อ่องสมหวัง | รองศาสตราจารย์ | Dr. rer. nat. วท.ม. วท.บ. | Remote Sensing วนศาสตร์ วนศาสตร์ | 2536 2529 2524 |
| 4 | ผศ.ดร.กัมปนาท ปิยะธำรง ชัย | อาจารย์ | Ph.D. M.S. วท.บ. | Geography Remote Sensing and GIS ภูมิศาสตร์ | 2549 2543 2539 |
| 5 | ผศ.ดร.สิทธิชัย ชูสำโรง | อาจารย์ | Ph.D. M.S. วท.บ. | Urban Informatics Urban Informatics ภูมิศาสตร์ | 2557 2554 2547 |
| 6 | ผศ.ดร.สัญญา สราภิรมย์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | Ph.D. วท.ม. วท.บ. | Geography-Terrain Evaluation, Remote Sensing and GIS ธรณีวิทยา ธรณีวิทยา | 2535 2525 2517 |

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา) –ไม่มี–

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม –ไม่มี–

4.2. ช่วงเวลา –ไม่มี–

4.3. การจัดเวลาและตารางสอน –ไม่มี–

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

แนวคิดด้านการวิจัย ขอบเขต เทคนิค อุปกรณ์ และระเบียบวิธีการสำหรับการวิจัย ด้านภูมิสารสนเทศประยุกต์ การดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาความสามารถของนิสิตเพื่อการประยุกต์ ความรู้ พัฒนาทักษะ ตลอดจนการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่อื่น ๆ มีรายละเอียดดังนี้

5.1. คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองด้านภูมิสารสนเทศประยุกต์ที่นิสิตสนใจ โดยนิสิต ต้องสามารถอธิบายแนวคิดและทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง รวมถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนั้น ๆ

5.2. มาตรฐานผลการเรียนรู้

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำการวิจัยหรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ด้านภูมิสารสนเทศประยุกต์และการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ได้ และสามารถเขียนแผนโครงการและงานวิจัยเพื่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3. ช่วงเวลา

แผน ก แบบ ก (1) – ภาคการศึกษาด้านและภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 1 และ 2

แผน ก แบบ ก (2) – ภาคการศึกษาด้านและภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 2

แผน ข – ภาคการศึกษาด้านและภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 2

5.4. จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 หน่วยกิต

5.5. การเตรียมการ

นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาและนับหน่วยกิตเกินร้อยละ 85 ในกลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ และมีความประสงค์จะทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือวิทยานิพนธ์ ให้เขียนแบบฟอร์มเสนอหัวข้อ โครงการ หรือวิทยานิพนธ์ พร้อมระบุอาจารย์ที่ปรึกษา โดยแจ้งภายในสัปดาห์แรกของการเปิด ภาคการศึกษา

5.6. กระบวนการประเมินผล

แผน ก แบบ ก (1) – มีการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 1 ทั้งนี้จะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์เป็นผู้พิจารณา จากนั้นนิสิตจัดทำวิทยานิพนธ์โดยมีการแจ้งรายงานความก้าวหน้าในแต่ละภาคการศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และนิสิตต้องสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยมีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1 ท่านและอาจารย์ประจำภายใน 3 ท่าน เป็นคณะกรรมการผู้ประเมินผล

แผน ก แบบ ก (2) – มีการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 2 ทั้งนี้จะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์เป็นผู้พิจารณา จากนั้นนิสิตจัดทำวิทยานิพนธ์โดยมีการแจ้งรายงานความก้าวหน้าในแต่ละภาคการศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และนิสิตต้องสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยมีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1 ท่านและอาจารย์ประจำภายใน 3 ท่าน เป็นคณะกรรมการผู้ประเมินผล

แผน ข – มีการรายงานความก้าวหน้าการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเฉพาะเรื่องต่ออาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา กระทั่งเสร็จสิ้นการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ประเมินผล

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต |
|---|---|
| 1.1 มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล | 1.1 มีการสอดแทรกโจทย์ปัญหาเชิงอภิปรายแบบฝึกหัด โครงงานให้ได้ฝึกคิด ฝึกแก้ปัญหา ฝึกปฏิบัติอย่างเป็นระบบ 1.2 มีกิจกรรมนำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยที่มีระเบียบวิธีวิจัยที่ถูกต้อง 1.3 มีการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อเป็นการฝึกเทคนิคและกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล |
| 1.2 มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง | 2.1 มีกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีภาวะผู้นำทางความคิด กล้าแสดงออก การเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดีมีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อผลงานที่นำเสนอ |
| 1.3 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ | 3.1 สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน และส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่มีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 3.2 ปลุกฝังให้มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยเฉพาะรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยและวิชาสัมมนา เช่น ไม้ดอกผลงานผู้อื่น และการอ้างอิงผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง |

2. การพัฒนาเหตุการณ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) สามารถวินิจฉัยปัญหาหรือข้อขัดแย้งตามหลักการ เหตุผลและค่านิยม อันดีงาม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละซื่อสัตย์สุจริต และเคารพกฎระเบียบ โดยอาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่าง
- (2) ออกแบบการเรียนการสอนให้นิสิตได้แสดงความรับผิดชอบภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม แก้ไขปัญหา แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (3) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนิสิตที่ประพฤติตนดี เสียสละและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ตามกำหนด ความสุจริตในการสอบและการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตร
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีที่ศึกษา และสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชา
- (2) มีความเข้าใจทฤษฎี การวิจัยและการปฏิบัติอย่างลึกซึ้ง
- (3) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์ใช้ที่ตระหนัก ถึงผลกระทบต่อสังคม

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจหลักการทางทฤษฎีและสามารถประยุกต์ปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยการเรียนการสอนต้องทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การทดสอบ
- (2) การประเมินชิ้นงาน
- (3) การประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- (4) การประเมินผลการอภิปราย
- (5) การประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา

(2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการผลงานวิชาการหรือองค์ความรู้เดิมในการพัฒนาความคิดใหม่ ๆ หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่

(3) สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเทคนิคเฉพาะทาง ในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อน และให้ข้อเสนอแนะได้อย่างสร้างสรรค์

(4) สามารถขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติจากการวางแผนและดำเนินการวิจัยหรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การวิเคราะห์กรณีศึกษาทางการประยุกต์ภูมิสารสนเทศ
- (2) การอภิปรายกลุ่ม การสัมมนา การจัดทำโครงการ
- (3) การเรียนโดยการปฏิบัติจริง

2.3.3 วิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) การประเมินผลงานที่เกิดจากกระบวนการคิด โดยประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงาน ในชั้นเรียน และ การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
- (2) มีความรับผิดชอบในการทำงานและร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- (4) มีความรับผิดชอบและวางแผนในการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มอบหมายงานกลุ่มให้ค้นคว้า เขียนรายงาน เพื่อให้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน
- (2) ศึกษาดูงาน และการเข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่ม
- (2) ประเมินความรับผิดชอบในการเรียน และการทำงาน ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- (3) การประเมินพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแก้ไขปัญหา
- (2) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม ทั้งในวงวิชาการ วิชาชีพและชุมชน ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มอบหมายงานให้ค้นคว้า เขียนรายงานและนำเสนอผลงานหน้าห้องเรียน
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นิสิตได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริงและนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินผลงานการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ และใช้ข้อมูลสารสนเทศ
- (2) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

2.6 สุนทรียภาพ

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะ และวัฒนธรรม

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

ให้นิสิตมีการสร้างสรรค์ผลงานออกแบบโดยการนำหลักการทางศิลปะมาประยุกต์ มีรูปแบบการสอนเพื่อให้มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย ให้นิสิตสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างอิสระ จะได้เกิดความคิดสร้างสรรค์

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

ประเมินจากการงานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอผลงาน โดยใช้แบบประเมินที่มีหัวข้อด้านสุนทรียศิลป์

2.7 ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

2.7.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

- (1) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ
- (2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

2.7.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

มีการจัดการเรียนการสอนโดยให้นิสิตตระหนักและเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพ การจัดทำท่างในการทำงานและการเรียนให้ถูกสุขลักษณะ จัดให้มีการนำเสนอผลงานหน้าห้องเรียนเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ และส่งเสริมให้มีความมั่นใจในการสื่อสาร โดยเฉพาะการนำเสนอด้านวิชาการ

2.7.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและ พัฒนาบุคลิกภาพ

ประเมินจากการนำเสนอผลงาน มีแบบประเมินที่มีหัวข้อด้านบุคลิกภาพ
และมีการใช้แบบประเมินภาวะสุขภาพเพื่อช่วยสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาตนเอง
ให้มีภาวะสุขภาพที่ดียิ่งขึ้น

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | 1.คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2.ความรู้ | | | 3.ทักษะทางปัญญา | | | | 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | 6.สุนทรียภาพ | 7.ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ | |
|--|--------------------|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|---|-----|--------------|---|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) | (1) | (2) | (3) | (1) | (2) | (3) | (4) | (1) | (2) | (3) | (4) | (1) | (2) | | (1) | (2) |
| 146700 ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา | ○ | ○ | ○ | | ● | | ● | ○ | ○ | | | ● | | | | ● | | | | |
| 237710 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ | ○ | ● | ● | | ● | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | | ● | ● | | ● | ● | ○ | | ○ |
| 237711 การรับรู้จากระยะไกลและการแปลตีความข้อมูลภาพ | ○ | ● | | | ● | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | | ● | ● | | ● | ● | ○ | | ○ |
| 237712 ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลกด้วยดาวเทียมและการทำแผนที่ | ○ | ● | | | ● | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | | ● | ● | | ● | ● | ○ | | ○ |
| 237713 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | ○ | | ● | ● | | | ○ | ● | ● | ○ | | ○ | ○ | | ● | ● | | | ○ |
| 237714 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | | ● | ● | ● | | | | ● | ● | ○ | | ○ |
| 237715 การเรียนรู้จากภาคสนาม | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | | ● | ● | ● | ○ | ○ | | ○ |
| 237716 สัมมนา 1 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | ● | | ● | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 237717 สัมมนา 2 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | ● | | ● | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 237718 สัมมนา 3 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | ● | | ● | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 237720 การโปรแกรมด้านภูมิสารสนเทศ | ○ | ● | | ○ | ● | ○ | ○ | ● | | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | | ● | | ○ | | ○ |
| 237721 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่ | ○ | ● | | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | | ○ |

| รายวิชา | 1.คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2.ความรู้ | | | 3.ทักษะทางปัญญา | | | | 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | 6.สุนทรียภาพ | 7.ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ | |
|--|--------------------|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|---|-----|--------------|---|-----|
| | (1) | (2) | (3) | (4) | (1) | (2) | (3) | (1) | (2) | (3) | (4) | (1) | (2) | (3) | (4) | (1) | (2) | (1) | (1) | (2) |
| 237722 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ด้านสุขภาพ | ○ | ● | | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 237723 ภูมิสารสนเทศด้านการจัดการท่องเที่ยว | ○ | ● | | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | | ○ |
| 237724 ภูมิสารสนเทศด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม | ○ | ● | | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | | ○ |
| 237725 ภูมิสารสนเทศประยุกต์เพื่อการจัดการเมือง | ○ | ● | | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | | ○ |
| 237726 แบบจำลองการเปลี่ยนแปลงใช้ประโยชน์ที่ดิน | ○ | ● | | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | | ○ |
| 237799 วิทยานิพนธ์ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● |
| 237798 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● |

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

- 2.1.1 กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของคณะที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์
- 2.1.2 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนการสอน
- 2.1.3 ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในระดับรายวิชาทั้งรายวิชาภาคทฤษฎีและปฏิบัติตามร้อยละของรายวิชาที่กำหนด
- 2.1.4 ทวนสอบระดับหลักสูตร โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในคณะ ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

- 2.2.1 จัดทำโครงการติดตามบัณฑิตทุกปี ในด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ความรับผิดชอบ การได้งานทำ และ/หรือ ความก้าวหน้าในสายงาน
- 2.2.2 สัมภาษณ์ผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ
- 2.2.3 ประเมินความพร้อมและความรู้ที่เรียนจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปประกอบอาชีพ รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

1. แผน ก แบบ ก 1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

2. แผน ก แบบ ก 2 คีขารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอรูปเล่มวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

3. แผน ข คีขารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- 1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสาขาวิชาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการฝึกอบรมในเรื่องต่าง ๆ ทั้งในด้านการบริหารและเรื่องอื่นที่เป็นประโยชน์ ศึกษานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การร่วมประชุมปฏิบัติการและการประชุมทางวิชาการ การสัมมนา ทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมทางวิชาการและศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลการเรียนรู้
- 2.1.2 สนับสนุนส่งเสริมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย
- 2.1.3 ประเมินผลการปฏิบัติงานของคณาจารย์เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงทักษะการจัดการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 2.2.1 บริหารจัดการให้อาจารย์ได้รับการฝึกอบรมและศึกษาดูงานด้านการบริการองค์การทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชน
- 2.2.3 มีการกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสาขาวิชา
- 2.2.4 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา
- 2.2.5 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย และเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ
- 2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

- 2.2.7 จัดให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้เทคนิคต่าง ๆ กับสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- 2.2.8 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมเป็นกรรมการต่าง ๆ ในระดับสถาบันอุดมศึกษา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร โดยมีหน้าที่เสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง หรือเสนอปิดหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และการประกันคุณภาพการศึกษา

2. บัณฑิต

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดให้มีแบบสอบถามสำหรับหน่วยงาน หรือองค์กรที่เป็นนายจ้างของบัณฑิต เพื่อประเมินความพึงพอใจและความสามารถของบัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานอย่างแท้จริง

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

3.1.1 คณะพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับนิสิตทุกคนพร้อมจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและอัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตไม่เกินเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.1.2 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาด้านอื่น ๆ ตามความเหมาะสม เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรแก่นิสิต

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีระบบการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ใหม่ ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกขึ้นไปและ/หรือมีความเชี่ยวชาญในสาขาภูมิสารสนเทศหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

มีระบบการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน ประชุมร่วมกันในการออกแบบ วางแผนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การรวบรวมข้อมูล เพื่อการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

พิจารณาจัดหาอาจารย์พิเศษที่มีวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การเรียนการสอน มหาวิทยาลัยพะเยาจัดให้มีการประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ โดยครอบคลุมเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ การวางแผนการสอน วิธีการสอนและพฤติกรรมการสอน ผลการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้สอนและคณะฯ ได้รับทราบข้อมูลและนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป

หลักสูตร มหาวิทยาลัยพะเยาจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร ซึ่งจะรายงานข้อมูล การดำเนินการต่าง ๆ ของหลักสูตรในทุกปี โดยจะครอบคลุมเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ อัตราความสำเร็จ การศึกษา จำนวนและรอยละนิสิตที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี ปัจจัยและสาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการศึกษา การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนผิดปกติ การบริหารหลักสูตร การประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา การประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงแผนการดำเนินการใหม่สำหรับปีถัดไป ซึ่งจะควบคุมโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การประเมินผู้เรียน กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับการประเมินรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้อง ขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยพะเยาจัดให้มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการเรียน การสอนดังต่อไปนี้

1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ใช้ร่วมกันของมหาวิทยาลัยห้องละ 100 เครื่อง 3 ห้องเรียน ณ อาคารเรียนรวมใหม่หลังที่ 3
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ใช้ร่วมกันของมหาวิทยาลัยห้องละ 80 เครื่อง 2 ห้องเรียน ณ อาคารเรียนและปฏิบัติการด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยพะเยายังเตรียมทรัพยากรให้บริการในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง สืบค้นข้อมูลและสื่อสารสนเทศดังต่อไปนี้

1. ห้องคอมพิวเตอร์เชื่อมต่อเครือข่าย 8 ห้อง รวม 680 เครื่อง พร้อมเชื่อมต่อระบบเครือข่าย ความเร็วในการรับส่งข้อมูล 100 Mbps ณ ห้อง self-access และศูนย์บรรณสาร และสื่อการศึกษา
2. บริการ Wireless Access Point จำนวน 456 จุดครอบคลุมพื้นที่ภายในอาคารเรียน และหอพักที่ความเร็วในการรับส่งข้อมูล 45/100/300 Mbps

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศที่มีให้บริการในมหาวิทยาลัยพะเยา ประกอบด้วยหนังสือจำนวน 62,839 เล่ม และสื่ออิเล็กทรอนิกส์จำนวน 6,844 รายการ โดยเมื่อรวมกับวิทยานิพนธ์และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์จะมีจำนวนกว่า 100,000 รายการ ซึ่งเกินจำนวนที่กำหนดโดย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเรื่อง มาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 นิสิตสามารถสืบค้นและจองหนังสือจากเว็บไซต์ของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ผ่านระบบเครือข่ายออนไลน์ได้ นอกจากนี้ยังมีฐานข้อมูลออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้นิสิตได้ค้นคว้างานวิจัยได้ อาทิเช่น ฐานข้อมูล ACM Digital Library, IEEE/IET Electronic Library(ILE), Science Direct, Emerald และ Computers & Applied Sciences Complete เป็นต้น โดยนิสิตสามารถเข้าใช้ผ่านเว็บไซต์ของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้เช่นเดียวกัน

6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.2.1 มีการศึกษาความต้องการ และนำมาวางแผนการจัดหาและแผนการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

6.2.2 มีห้องสมุดย่อยของคณะเพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทางให้อาจารย์และนิสิตได้ศึกษาค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน

6.2.3 อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือตลอดจนสื่อประกอบการเรียนการสอน

6.2.4 ติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6.3 การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร

6.3.1 ประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร วางแผน จัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน โดยให้อาจารย์ นิสิต มีส่วนร่วม

6.3.2 ประเมินความพึงพอใจต่อความพึงพอใจของทรัพยากร ของอาจารย์ นิสิต

6.3.3 ติดตามการใช้ทรัพยากร ทั้งตำรา วารสาร สื่อ และอุปกรณ์ ตามความเหมาะสม และสถานการณ์ของมหาวิทยาลัย

6.3.4 นำผลการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรมาปรับปรุงแผนและการบริหารจัดการทรัพยากรในปีต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (key Performance Indicators)

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปีการศึกษา | | | | |
|---|------------|-------|-------|-------|-------|
| | ปีที่ | ปีที่ | ปีที่ | ปีที่ | ปีที่ |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ที่แสดงถึงการผลิตบัณฑิตที่คาดหวัง สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี) พันธกิจ วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย ความต้องการของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย และสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ที่สอดคล้องตาม ผลการเรียนรู้ที่วางไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ให้ครบทุก รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาค การศึกษา | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. มีการประเมินผลการดำเนินการของรายวิชาในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนิสิตตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ของรายวิชาทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษา และนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในภาค การศึกษาต่อไป | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4. มีการประเมินผลการดำเนินการของหลักสูตรในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับข้อมูลสถิติของนิสิตการบริหารจัดการหลักสูตร สถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร และนำไปวางแผนเพื่อ พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปีการศึกษา | | | | |
|---|------------|-------|-------|-------|-------|
| | ปีที่ | ปีที่ | ปีที่ | ปีที่ | ปีที่ |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. มีการดำเนินการของหลักสูตรที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี) และเกณฑ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีการประชุมหารือเพื่อติดตาม วางแผนปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างสม่ำเสมอ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 6. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ทุกคน ได้รับคำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตร | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 7. อาจารย์ประจำและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 8. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร และระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เป็นไปตามที่หลักสูตรคาดหวัง | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 คณะกำหนดนโยบายให้มีการประชุมออกแบบกลยุทธ์การสอนรายวิชา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน และ/หรือ มีการปรึกษาผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

1.1.2 จัดระบบการประเมินผลรายวิชา โดยประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน จากการประเมินตนเองของอาจารย์และการประเมินโดยนิสิต รวมทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่กำหนด

1.1.3 จัดระบบการประเมินผลประจำปี โดยคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน มีส่วนร่วม

1.1.4 คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร สรุปรวบรวมผลการประเมินกลยุทธ์การสอน และข้อเสนอแนะในการวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นิสิตประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ทุกคนเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกรายวิชา

1.2.2 คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน สรุปผลการใช้แผนกลยุทธ์การสอนรายวิชา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา และร่วมกันวางแผนปรับปรุง/พัฒนาแผนกลยุทธ์การสอนในปีการศึกษาต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร

2.2 คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร วางแผนและประเมินหลักสูตรทั้งระบบ โดยใช้กระบวนการวิจัย การประเมินเอกสารหลักสูตร กระบวนการใช้หลักสูตร สัมฤทธิ์ผลของหลักสูตร โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากอาจารย์ นิสิต บุคลากรผู้สนับสนุนการสอน ผู้ใช้บัณฑิต ผู้รับบริการ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก จากการสอบถาม สัมภาษณ์ และสังเกต

2.3 สรุปผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบรายละเอียดหลักสูตร

คณะกำหนดให้ใช้ระบบการประกันคุณภาพภายใน (IQA) ในการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร โดยยึดตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และตัวบ่งชี้ที่กำหนดของหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

4.1 คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร สรุปลงผลการประเมินหลักสูตรและจัดทำเป็นรายงานเสนอต่อคณะ

4.2 จัดประชุมนำเสนอผลการประเมินหลักสูตรต่อผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อรับทราบ ตรวจสอบผลการประเมินและระดมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.3 ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอนตามผลการประเมินหลักสูตร ความต้องการของผู้ใช้นโยบายของมหาวิทยาลัย และตอบสนองกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา

ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553

และแก้ไขเพิ่มเติม



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

.....

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๑ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

| | | |
|------------------|---------|--|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายถึง | มหาวิทยาลัยพะเยา |
| “สภามหาวิทยาลัย” | หมายถึง | สภามหาวิทยาลัยพะเยา |
| “อธิการบดี” | หมายถึง | อธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา |
| “คณะ” | หมายถึง | ส่วนงานตามมาตรา ๑(๓) และส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน |
| “คณบดี” | หมายถึง | หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๑(๓) และหัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน |

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

๔.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้นและเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๔.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ และการวิจัยในสาขาวิชาต่าง ๆ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

หมวดที่ ๑ การรับเข้าศึกษา

- ข้อ ๕** คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
- ๕.๑** วุฒิการศึกษา
- ๕.๑.๑** หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- ๕.๑.๒** หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- ๕.๑.๓** หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- ๕.๑.๔** หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโท หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- ๕.๒** ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้อำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ
- ๕.๓** ไม่เคยถูกตัดชื่อออกอันเนื่องมาจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด
- ๕.๔** เป็นผู้มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- ๕.๕** มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๖** การรับเข้าศึกษา
- ๖.๑** มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราว ๆ ไป
- ๖.๒** ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๗** ประเภทของนิสิต
- ๗.๑** นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๕ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท หรือปริญญาเอก
- ๗.๒** นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ ๕ แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา ซึ่งนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ภายในหนึ่งปีการศึกษา แต่ถ้าหากภายในหนึ่งปีการศึกษา นิสิตมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ ๕ จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที
- ข้อ ๘** นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย
- มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต/นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาดตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้น ให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๐ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวัน และเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

หมวดที่ ๒**การจัดการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน****ข้อ ๑๑ รูปแบบการจัดการศึกษา**

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งออกเป็น ๓ แบบ ดังนี้

๑๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามจำนวนชั่วโมงเรียนที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

๑๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๒ ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

๑๑.๓ แบบ ๓ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๓ ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

๑๒.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา ตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๒.๓ รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

๑๒.๔ การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

๑๒.๔.๑ นิสิตแบบ ๑ ภาคการศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

๑๒.๔.๒ นิสิตแบบ ๒ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ

และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

๑๒.๔.๓ นิสิตแบบ ๓ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

๑๒.๕ การลงทะเบียนที่คิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็น โฆฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนคิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

๔

๑๒.๖ นิสิตอาจลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิตจะได้อักษร S หรือ U

๑๒.๗ นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

๑๒.๘ ผู้เข้าร่วมศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และผู้เข้าร่วมศึกษาจะได้อักษร S หรือ U

๑๒.๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย จะลงทะเบียนเรียนได้ตามข้อ ๑๒.๕ และจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๓ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๓.๑ การเพิ่มรายวิชา

๑๓.๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษาและภาคเรียนฤดูร้อน จะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภาคเรียนฤดูร้อน

๑๓.๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา และ ๓ ภาคการศึกษาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๓.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๑๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษา นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาดังกล่าวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

๑๓.๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ โครงสร้างของหลักสูตร

๑๔.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๔.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

๑๔.๒.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑๔.๒.๑.๑ แบบ ก ๑ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๒.๑.๒ แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๔.๒.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๔.๓ หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

๑๔.๓.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

๑๔.๓.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีก ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีคุณภาพ และมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ ๑๕ ระยะเวลาการศึกษา

๑๕.๑ ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาดึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๕.๒ ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาดึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๕.๓ ระยะเวลาในการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก

๑๕.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาดึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๑๕.๓.๒ ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาดึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

๑๕.๔ นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๖ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการย้ายสาขาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๗ การรับโอนนิสิตและ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

การรับ โอนนิสิต และ/หรือการเทียบ โอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ อาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกฎข้อบังคับก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ ๑๙ ชื่อและรหัสรายวิชา

- ๑๙.๑ รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้
- ๑๙.๒ รหัสรายวิชาประกอบด้วย
- | | |
|------------------------|----------------------------|
| ๑๙.๒.๑ เลข ๓ ลำดับแรก | แสดงถึง สาขาวิชา |
| ๑๙.๒.๒ เลขในลำดับที่ ๔ | แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา |
| ๑๙.๒.๓ เลขในลำดับที่ ๕ | แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา |
| ๑๙.๒.๔ เลขในลำดับที่ ๖ | แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา |

หมวดที่ ๓**การวัดและประเมินผลการศึกษา****ข้อ ๒๐ การวัดและประเมินผลการศึกษา**

๒๐.๑ มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒๐.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้น ในการวัดและประเมินผล นอกจากกรณีต่อไปนี้
ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U คือ

- ๒๐.๑ รายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต
- ๒๐.๒ การสอบประมวลความรู้ / การสอบวัดคุณสมบัติ
- ๒๐.๓ สัมมนา
- ๒๐.๔ วิทยานิพนธ์ / การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ๒๐.๓ สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้
- | | | | |
|----------------|---------|-----------------------------|------------------|
| A | หมายถึง | ดีเยี่ยม | (EXCELLENT) |
| B ⁺ | หมายถึง | ดีมาก | (VERY GOOD) |
| B | หมายถึง | ดี | (GOOD) |
| C ⁺ | หมายถึง | ดีพอใช้ | (FAIRLY GOOD) |
| C | หมายถึง | พอใช้ | (FAIR) |
| D ⁺ | หมายถึง | อ่อน | (POOR) |
| D | หมายถึง | อ่อนมาก | (VERY POOR) |
| F | หมายถึง | ตก | (FAILED) |
| S | หมายถึง | เป็นที่พอใจ | (SATISFACTORY) |
| U | หมายถึง | ไม่เป็นที่พอใจ | (UNSATISFACTORY) |
| I | หมายถึง | การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ | (INCOMPLETE) |
| P | หมายถึง | การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด | (IN PROGRESS) |
| W | หมายถึง | การถอนรายวิชา | (WITHDRAWN) |

๒๐.๔ ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับ การประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

| | | | |
|-----------|----------------|--------------------|------|
| ระดับชั้น | A | มีค่าระดับชั้นเป็น | ๔.๐๐ |
| ระดับชั้น | B ⁺ | มีค่าระดับชั้นเป็น | ๓.๕๐ |
| ระดับชั้น | B | มีค่าระดับชั้นเป็น | ๓.๐๐ |
| ระดับชั้น | C ⁺ | มีค่าระดับชั้นเป็น | ๒.๕๐ |
| ระดับชั้น | C | มีค่าระดับชั้นเป็น | ๒.๐๐ |
| ระดับชั้น | D ⁺ | มีค่าระดับชั้นเป็น | ๑.๕๐ |
| ระดับชั้น | D | มีค่าระดับชั้นเป็น | ๑.๐๐ |
| ระดับชั้น | F | มีค่าระดับชั้นเป็น | ๐ |

๒๐.๕ อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๒๐.๖ อักษร P แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัย

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๕ หากพ้นระยะเวลาการศึกษามหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๒๐.๗ อักษร W แสดงว่า

๒๐.๗.๑ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๒.๕

๒๐.๗.๒ นิสิต ได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๓.๒

๒๐.๗.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๒๐.๗.๔ กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ดาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ออนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๒๐.๘ รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

๒๐.๘.๑ นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

๒๐.๘.๒ รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไขในประกาศมหาวิทยาลัย

๒๐.๙ ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ระเบียบและข้อบังคับ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

๒๐.๑๐ อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๒๐.๑๑ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียน

๒๐.๑๒ การคำนวณระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๐.๔ มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๐.๑๐ ในการหานี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๒๐.๑๓ กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่น อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ ๒๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

๒๑.๑ มหาวิทยาลัยพิจารณาใบรับรองความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต จากผลการสอบของสถาบันตามประกาศมหาวิทยาลัย หรือ

๒๑.๒ นิสิตสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย หรือ

๒๑.๓ นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ จนผ่านการประเมินด้วยอักษร S เฉพาะนิสิตระดับปริญญาโท ยกเว้นหลักสูตรนานาชาติ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษข้างต้น ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

๒๒.๑ นิสิตระดับปริญญาโท แผนก ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่าในหลักสูตรนั้น ๆ

๒๒.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่าในหลักสูตรนั้น ๆ

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้ประกาศผลภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

หมวดที่ ๔

การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๓ การทำวิทยานิพนธ์

๒๓.๑ การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๓.๑.๑ นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไขดังนี้

๒๓.๑.๑.๑ แผนกแบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒๓.๑.๑.๒ แผนกแบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒๓.๑.๒ นิตยระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ ตามเงื่อนไขดังนี้

๒๓.๑.๒.๑ แบบ ๑.๑ จะต้องมีวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องมีวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๒๓.๑.๒.๒ แบบ ๒.๑ จะต้องมีวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องมีวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๒๓.๒ การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

สาขาวิชาเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้คณะกรรมการทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๒๓.๒.๑ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อีก ๑-๒ คน

๒๓.๒.๒ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อีก ๒-๓ คน

๒๓.๓ การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่าง ที่สาขาวิชาเสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง ดังนี้

๒๓.๓.๑ คณะกรรมการฯ ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ทำหน้าที่เป็นประธาน กรรมการ และเลขานุการ

๒๓.๓.๒ โครงร่างวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการฯ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการฯ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้มหาวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน

๒๓.๔ การขอสอบวิทยานิพนธ์

๒๓.๔.๑ นิตยระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น และนิตยแผน ก แบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และผลงานวิทยานิพนธ์อยู่ระหว่างเสนอเพื่อขอรับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือกำลังเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๒๓.๔.๒ นิตยระดับปริญญาเอก แบบ ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และผลงานวิทยานิพนธ์อยู่ระหว่างเสนอเพื่อขอรับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ใน

วารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๒๓.๕ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

๒๓.๕.๑ คณะที่นิสิตสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ประกอบด้วย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันดังนี้

๒๓.๕.๑.๑ อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นประธานคณะกรรมการสอบ

๒๓.๕.๑.๒ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการ

๒๓.๕.๑.๓ อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย๑คนเป็นกรรมการ

๒๓.๕.๒ คณะที่นิสิตสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก

ประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันดังนี้

๒๓.๕.๒.๑ อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นประธานคณะกรรมการสอบ

๒๓.๕.๒.๒ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการ

๒๓.๕.๒.๓ อาจารย์ประจำและ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย๑-๒คนเป็นกรรมการ

๒๓.๖ การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

หมวดที่ ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๔ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานผลว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

๒๔.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๒๔.๑.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๔.๑.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๔.๑.๓ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

๒๔.๑.๔ มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๔.๒ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

๒๔.๒.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๔.๒.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๔.๒.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๔.๒.๔ ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๒๔.๒.๕ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๔.๓ ปฏิญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- ๒๔.๓.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒๔.๓.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๒๔.๓.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๒๔.๓.๔ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- ๒๔.๓.๕ มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่นต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๒๔.๓.๖ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการ สอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- ๒๔.๓.๗ ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือ

ส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการ
ประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๒๔.๔ ปฏิญญาโท แผน ข

- ๒๔.๔.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒๔.๔.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๒๔.๔.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๒๔.๔.๔ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- ๒๔.๔.๕ มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่นต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๒๔.๔.๖ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)

๒๔.๕ ปฏิญญาเอก แบบ ๑

- ๒๔.๕.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒๔.๕.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๒๔.๕.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๒๔.๕.๔ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- ๒๔.๕.๕ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อย

ดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการ
ภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

- ๒๔.๕.๖ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๔.๖ ปฏิญญาเอก แบบ ๒

- ๒๔.๖.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒๔.๖.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๒๔.๖.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๒๔.๖.๔ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- ๒๔.๖.๕ มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่นต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๒๔.๖.๖ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

๒๔.๖.๖ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย
 คำนึงการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการ
 ภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๒๔.๖.๘ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
 ทั้งนี้ไม่ต้องไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๖

บททั่วไป

ข้อ ๒๕ การฟื้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะฟื้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

๒๕.๑ ตาย

๒๕.๒ ลาออก

๒๕.๓ โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

๒๕.๔ ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕

๒๕.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน

นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๒๕.๖ เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตร ในข้อ ๑๕.๑, ๑๕.๒ และ ๑๕.๓

๒๕.๗ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

๒๕.๘ เป็นนิสิตที่ได้ชำระค่านับสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

๒๕.๙ เป็นนิสิตควมามีอยู่ที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗.๒

๒๕.๑๐ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๑๑ ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มี

หน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาแบบออกภาค ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

๒๕.๑๒ มหาวิทยาลัยสั่งให้ฟื้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๒๖ การลา

๒๖.๑ การลาพักการศึกษา

๒๖.๑.๑ นิสิตที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาดลภาคการศึกษา จะต้องชำระ
 ค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจาก
 วันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

๒๖.๑.๒ นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักการศึกษาไปแล้วให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อน
 ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๖.๒ ลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับ
 อนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้ออกออกนั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๒๗ ข้อการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๒๘ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงค้ำต้นมาตรฐาน และคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี และมีกรประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทุก ๕ ปี

ข้อ ๒๙ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค้ำระดับชั้น สะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับ นานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร

ข้อ ๓๐ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อประโยชน์ในการ ค้ำเนินการภายใต้ข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาค้ำเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็น ที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยาในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงได้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

๖.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราว ๆ ไป

๖.๒ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษายู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิต เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖.๓ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๖.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยพะเยา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาโท หรือปริญญาเอกในสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕

๖.๓.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติตามดังนี้

๖.๓.๒.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๖.๓.๒.๒ การรับเข้าศึกษามหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)
นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้

ภาษาอังกฤษของนิสิต

ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงออกประกาศ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ลงวันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ลงวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

| | |
|---------------|--|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายถึง มหาวิทยาลัยพะเยา |
| “คณะ” | หมายถึง ส่วนงานตามมาตรา ๓(๓) และส่วนงานอื่นที่มี การจัดการเรียนการสอน |
| “นิสิต” | หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา |
| “TOEFL” | หมายถึง แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ของผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาประจำชาติ (Test of English as a Foreign Language) |
| “TOEFL PBT” | หมายถึง แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบแบบตอบในกระดาษคำตอบ (TOEFL Paper-Based Test) |
| “TOEFL CBT” | หมายถึง แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบโดยใช้คอมพิวเตอร์ (TOEFL Computer-Based Test) |

| | |
|-------------|--|
| “TOEFL IBT” | หมายถึง แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบโดยใช้ระบบออนไลน์ ผ่านอินเทอร์เน็ตในการสอบ (TOEFL Internet-Based Test) |
| “IELTS” | หมายถึง ระบบการวัดผลภาษาอังกฤษนานาชาติ (International English Language Testing System) |

ข้อ ๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาของนิสิตระดับปริญญาเอก

๕.๑ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๕.๑.๑ มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๕.๑.๒ มีผลการสอบ TOEFL PBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ
TOEFL CBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๑๐๕ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๕.๑.๓ มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๕.๑.๔ มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์

ข้อ ๕.๑.๒ หรือ ๕.๑.๓ จากสถาบันการศึกษาอื่น ตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

๕.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตร
นานาชาติ และนิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๕.๒.๑ มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๕.๒.๒ มีผลการสอบ TOEFL PBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือมีผลการสอบ
TOEFL CBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๑๔๗ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๒ หรือ

๕.๒.๓ มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๕.๒.๔ มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์

ข้อ ๕.๒.๒ หรือ ๕.๒.๓ จากสถาบันการศึกษาอื่น ตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

๕.๓ นิสิตที่สอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ข้อ ๕.๑ สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตร
ภาษาไทย หรือตามเกณฑ์ข้อ ๕.๒ สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ นิสิตระดับ
ปริญญาเอก หลักสูตรนานาชาติ และนิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ความในข้อ
๗.๒ “นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ ๕ แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลอง
ศึกษา ซึ่งนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ และได้รับ

ความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ภายในหนึ่งปีการศึกษาแต่ถ้าหากภายในหนึ่งปีการศึกษา นิสิตมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ ๕ จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที"

ทั้งนี้ นิสิตต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อ ๕ หรือสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies ภายในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา โดยกำหนดให้นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I เป็นอย่างต่ำ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรนานาชาติ และนิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II เป็นอย่างต่ำ จึงจะเป็นนิสิตสามัญและเข้าศึกษาต่อในชั้นปีถัดไปได้

ข้อ ๖ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบการยื่นสำเร็จการศึกษา

๖.๑ นิสิตมีผลการสอบผ่านภาษาอังกฤษ จากประเทศอังกฤษ ประเทศสหรัฐอเมริกา ประเทศแคนาดา ประเทศออสเตรเลีย ประเทศนิวซีแลนด์ และประเทศแอฟริกาใต้ หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยที่ใช้หลักสูตรและการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง

๖.๒ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาโท

๖.๒.๑ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย จะต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL PBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL CBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๑๐๕ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๐ หรือ

๔) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์ข้อ ๒) หรือ ๓) จากสถาบันการศึกษาอื่น ตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา หรือ

๕) สอบผ่านรายวิชา ๑๕๖๗/๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด หรือสอบผ่านภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I

๖.๒.๒ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาอังกฤษ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรนานาชาติ และนิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL PBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL CBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๑๔๗ หรือมีผลสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๒ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๔) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์ ข้อ ๒) หรือ ๓) จากสถาบันการศึกษาอื่น ตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา หรือ

๕) สอบผ่านรายวิชา ๑๕๖๗/๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด และสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

๖.๓ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาเอก

๖.๓.๑ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย ต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL PBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL CBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๑๔๗ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๒ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๔) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์ ข้อ ๒) หรือ ๓) จากสถาบันการศึกษาอื่นตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา หรือ

๕) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II เป็นอย่างต่ำ

๖.๓.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรนานาชาติ และนิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL PBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๕๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL CBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๑๔๓ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๗๗ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖.๕ หรือ

๔) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์ ข้อ ๒) หรือ ๓) จากสถาบันการศึกษาอื่น ตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา หรือ

๕) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level III เป็นอย่างต่ำ

ข้อ ๗ ระดับความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies มี ๓ ระดับ ดังนี้
๗.๑ English for Graduate Studies level I เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ
คะแนนความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ๖๐ คะแนน

๗.๒ English for Graduate Studies level II เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับคะแนน
ความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ๖๕ คะแนน

๗.๓ English for Graduate Studies level III เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับคะแนน
ความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๗๐ คะแนนขึ้นไป

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยจัดอบรมและทดสอบระดับความรู้ภาษาอังกฤษ ๓ ระดับ ดังนี้

๘.๑ English for Graduate Studies level I สำหรับผู้เข้ารับการอบรมที่มีผลการสอบ
เทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา น้อยกว่า ๖๐ คะแนน


๘.๒ English for Graduate Studies level II สำหรับผู้เข้ารับการอบรมที่มีผลการสอบ
เทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐ คะแนน แต่ไม่ถึง ๖๕ คะแนน

๘.๓ English for Graduate Studies level III สำหรับผู้เข้ารับการอบรมที่มีผลการสอบ
เทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕ คะแนน แต่ไม่ถึง ๗๐ คะแนน

ข้อ ๙ การยื่นผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้ยื่น
ภายในระยะเวลาที่มีสิทธิศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๑๐ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือมิได้ระบุไว้ในประกาศนี้
ให้นำเสนอคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา พิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙


(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มนอล สงวนเสริมศรี)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ค

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และ

แนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน

ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เห็นสมควรออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยพะเยา ซึ่งอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓ (๗/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“คณะ” หมายถึง ส่วนงานตามมาตรา ๕(๓) และส่วนงานอื่นที่มี
การจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

“คณบดี” หมายถึง หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๕(๓) และ
หัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีจัดการเรียนการสอน

“นิสิต” หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อ ๔ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเทียบโอนผลการเรียน

๔.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๔.๒ ต้องเป็น หรือเคยเป็น นิสิต/นักศึกษา ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

หรือเทียบเท่า ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๕ นิสิตที่มีความประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียน ต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนพร้อมหลักฐาน ที่กองบริการการการศึกษา โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาวิชา และคณะเจ้าของหลักสูตร

ข้อ ๖ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะเจ้าของหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาการเทียบโอนผลการเรียน ต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

| | | |
|-----|--|-------------------------|
| ๖.๑ | คณบดีคณะเจ้าของหลักสูตร | เป็นประธานกรรมการ |
| ๖.๒ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะที่เกี่ยวข้อง | เป็นกรรมการ |
| ๖.๓ | หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตร หรือผู้แทนที่เกี่ยวข้อง | เป็นกรรมการ |
| ๖.๔ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเจ้าของหลักสูตร | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

- ข้อ ๗ เกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน
- ๗.๑ การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ
- ๗.๑.๑ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง
- ๗.๑.๒ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน
- ๗.๑.๓ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน
- ๗.๑.๔ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรืออักษร S
- ๗.๑.๕ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของ จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน
- ๗.๑.๖ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่า ระดับชั้นสะสมเฉลี่ย
- ๗.๑.๗ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพิเศษ ไม่น้อยกว่าหนึ่งใน สามของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก
- ๗.๑.๘ การบันทึกผลการเรียนที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน ให้บันทึกเป็น "CA" (credit from academic institution)
- ๗.๒ การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างการศึกษาจากระบบ และ/หรือการศึกษา ตามอัยยาศัย
- ๗.๒.๑ วิธีการประเมิน และการบันทึกผลการเรียน เพื่อการเทียบความรู้ ในแต่ละรายวิชา ประกอบด้วย
- ๗.๒.๑.๑ การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึก ผลการเรียน เป็น "CS" (credits from standardized test)
- ๗.๒.๑.๒ การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized test) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น "CE" (credits from examination)
- ๗.๒.๑.๓ การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่ สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น "CT" (credits from training)
- ๗.๒.๑.๔ การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึก ผลการเรียน เป็น "CP" (credits from portfolio)
- ๗.๒.๒ ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรืออักษร S
- ๗.๒.๓ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหา ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย
- ๗.๒.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของ จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน
- ๗.๒.๕ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพิเศษ ไม่น้อยกว่า หนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิต ปริญญาโทแผน ก หรือ ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก

ข้อ ๘ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาใหม่ เพราะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เนื่องจากครบระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา สามารถเทียบโอนผลการเรียน และ/หรือผลการสอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ โดยให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน พิจารณาเป็นกรณีๆ ไป

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มนทล สงวนเสริมศรี)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๒๕๖๖/ ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภูมิสารสนเทศประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ฉะนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และ ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๗๒๔/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๗ เรื่อง มอบอำนาจให้รักษาการแทนรองอธิการบดี รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการและปฏิบัติการแทนรักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และคำสั่ง มหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๔๔/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้งรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ภูมิสารสนเทศประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดังรายนาม ต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ดร.นครินทร์ ชัยแก้ว | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ ช้อยสมหวัง | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สราภิรมย์ | กรรมการ |
| ๔. ดร.นิติ เขียมชื่น | กรรมการ |
| ๕. ดร.บุญศิริ สุขพร้อมสรรพ | กรรมการ |
| ๖. ดร.พรเทพ ไรจนวสุ | กรรมการ |
| ๗. ดร.ไพศาล จีฟู | กรรมการ |
| ๘. ว่าที่ร้อยตรี ดร.รังสรรค์ เกตุขี้อต | กรรมการ |
| ๙. ดร.สวรินทร์ ฤกษ์อยู่สุข | กรรมการ |
| ๑๐. ดร.วิภพ แพงวังทอง | กรรมการและเลขานุการ |

/ หน้าที่...

-๒-

หน้าที่ พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตลอดจน
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภกร พงศบางโพธิ์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก จ

ข้อเสนอแนะการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศประยุกต์

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

วันที่ 28 ตุลาคม 2559

ณ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา

โดย กรรมการดังต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ ชัยแก้ว | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ อ่องสมหวัง | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สราภิรมย์ | กรรมการ |
| 4. ดร.นิตติ เอี่ยมชื่น | กรรมการ |
| 5. ดร.บุญศิริ สุขพร้อมสรรพ | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล จี๊ฟู | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ เกตุอ้ออด | กรรมการ |
| 8. ดร.สวรินทร์ ฤกษ์อยู่สุข | กรรมการ |
| 9. ดร.วิภาพ แพงวังทอง | กรรมการและเลขานุการ |

| ข้อเสนอแนะจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | การดำเนินการ |
|---|---|
| รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ อ่องสมหวัง | |
| 1. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา ควรปรับใช้ชื่อเรียกที่สอดคล้องกับความเป็นจริงและที่มีใช้กันอยู่ในหน่วยงาน | <p>1. ได้มีปรับแล้วเป็นดังนี้</p> <p>1.1 นักวิชาการภูมิสารสนเทศ หรืออาจารย์ในสถาบันการศึกษา</p> <p>1.2 นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีการใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ</p> <p>1.3 นักวิชาการสาขาอื่นที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ</p> <p>1.4 นักวิเคราะห์นโยบายและวางแผนที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ</p> <p>1.5 เจ้าหน้าที่เทคนิคภูมิสารสนเทศ</p> <p>1.6 นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานด้านเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ</p> <p>1.7 นักเขียนโปรแกรมหรือผู้พัฒนาซอฟต์แวร์ประยุกต์ด้านภูมิสารสนเทศ</p> <p>1.8 นักพัฒนาเว็บไซต์ด้านภูมิสารสนเทศ</p> |

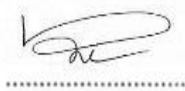
| ข้อเสนอแนะจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | การดำเนินการ |
|--|--|
| 2. ในรายวิชา ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลกด้วยดาวเทียมและการทำแผนที่ น่าจะปรับหน่วยกิตเป็น 2 หน่วยกิต | 2. ดำเนินการปรับหน่วยกิตแล้ว เป็น 2 หน่วยกิต |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สราภิรมย์ | |
| <p>1. ควรปรับให้รูปแบบการเขียนคำอธิบายรายวิชาเป็นรูปแบบเดียวกัน</p> <p>2. จำนวนหน่วยกิตของกลุ่มวิชาเอกเลือก น่าจะปรับเป็น 3 หน่วยกิต เพื่อการลงลึกในเนื้อหาวิชาการมากกว่าเดิม</p> <p>3. รายวิชา ระบบสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่ ควรเพิ่มคำว่า ด้วย "การตัดสินใจแบบพหุเกณฑ์"</p> | <p>1. ทำการปรับรูปแบบการเขียนคำอธิบายรายวิชาเป็นแบบวลี (Phrase) ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)</p> <p>2. ดำเนินการปรับหน่วยกิตแล้ว เป็น 3 หน่วยกิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งรายวิชาที่มีใช้การสำรวจภาคสนามและหัวข้อพิเศษ</p> <p>3. ดำเนินการปรับชื่อรายวิชาเป็น "การตัดสินใจแบบพหุเกณฑ์และระบบสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่"</p> |

ผู้สรุป



ดร.วิภพ พงษ์ทอง

ผู้ตรวจสอบรายงาน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ ชัยแก้ว

ภาคผนวก ฉ
ประวัติและผลงานทางวิชาการของ
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ

นายนครินทร์ ชัยแก้ว

Mr. Nakarin Chaikaew

| | |
|--------------------------|---|
| ชื่อ-สกุล | นายนครินทร์ ชัยแก้ว |
| รหัสประจำตัวประชาชน | 35101012xxxxx |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| สถานที่ทำงาน | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา 56000 |
| สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา 56000 |
| โทรศัพท์ | 0 5446 6666 ต่อ 2312 |
| อีเมล | nakarin.ch@up.ac.th |
| ประวัติการศึกษา | |
| พ.ศ. 2552 | Doctor of Philosophy (REMOTE SENSING & GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS) (นานาชาติ) Asian Institute of Technology จังหวัดปทุมธานี |
| พ.ศ. 2546 | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ |
| พ.ศ. 2541 | วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ |

ผลงานวิชาการ / ผลงานวิจัย

- Chaikaew N. (2015). Spatio-Temporal Outbreak Detection of Dengue Hemorrhagic Fever in Phayao, Thailand. International Journal of Geoinformatics, 11(2) June. pp. 41-47.
- วรพงษ์ คล่องแคล่ว และ นครินทร์ ชัยแก้ว. (2558). การพัฒนาแบบสอบถามออนไลน์สำหรับทดสอบความสนใจอาชีพศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. วารสารนเรศวรพะเยา, 8(1) มกราคม. หน้า 39 – 43.

- รังสรรค์ เกตุฮิئت และ นครินทร์ ชัยแก้ว. (2558). การกระจายเชิงพื้นที่ของพลาสมาไรต์ในน้ำใต้ดิน
อำเภอภูพานยาว จังหวัดพะเยา. การประชุมวิชาการระดับชาติ "วิทยาศาสตร์วิจัย
ครั้งที่ 7" วันที่ 31 มีนาคม 2558. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร. หน้า 1 – 6.
- นครินทร์ ชัยแก้ว. (2556). จุดเสี่ยงต่อการระบาดของโรคไข้เลือดออกเชิงพื้นที่ในจังหวัดพะเยา.
การประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 5 The 5th Science Research
Conference” 4-5 มีนาคม 2556. หน้า 37-43.
- ประนอม เครือวัลย์และ นครินทร์ ชัยแก้ว. (2556). การประเมินปริมาณน้ำท่าในเขตลุ่มน้ำแม่ต้า
จังหวัดพะเยา. การประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 5 The 5th
Science Research Conference” 4-5 มีนาคม 2556. หน้า 57-62.

ประวัติ
นายไพศาล จีฟู
Mr. Phaisarn Jeefoo

| | |
|---------------------------------|---|
| ชื่อ-สกุล | นายไพศาล จีฟู |
| รหัสประจำตัวประชาชน | 35101010xxxxx |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| สถานที่ทำงาน | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา 56000 |
| สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา 56000 |
| โทรศัพท์ | 0 5446 6666 ต่อ 2312 |
| อีเมล | phaisarn.je@up.ac.th |
| ประวัติการศึกษา | |
| พ.ศ. 2554 | Doctor of Philosophy (REMOTE SENSING AND GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS) (นานาชาติ) Asian Institute of Technology จังหวัดปทุมธานี |
| พ.ศ. 2549 | Master of Science (REMOTE SENSING AND GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS) (นานาชาติ) Asian Institute of Technology จังหวัดปทุมธานี |
| พ.ศ. 2547 | วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก |

ผลงานวิชาการ /ผลงานวิจัย

Phaisarn Jeefoo (2016). Analyzing Spatial Clustering and Hotspots Detection of HIV/AIDS Prevalence using GIS Technology. International Journal of Geoinformatics, 12(1) January. pp. 65–73.

ไพศาล จีฟู (2557). Analysis of Spatial Pattern of Diarrhea Incidence Based on Spatial Autocorrelation Statistics in Phayao Province, Thailand. วารสารวิทยาศาสตร์ มข. ปีที่ 42 ฉบับที่ 2 เมษายน. หน้า 449–462.

Phaisarn Jeefoo (2014). Real-time Field Survey Using Android-based interface of Mobile GIS. The 5th International Conference on Information Science and Applications (ICISA's 2014). Technically Co-Sponsored by IEEE Computer Society, 6-9 May 2014, Seoul, South Korea. pp. 1 - 3.

Phaisarn Jeefoo (2556). Developing Web-based GIS for HIV/AIDS Exposure Assessment In Phayao Province, Thailand. การประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 5 The 5th Science Research Conference” 4-5 มีนาคม 2556, หน้า 96-101.

ประวัติ
นายรังสรรค์ เกตุอ้อต
Mr. Rangsank Ket-ord

| | |
|---------------------------------|--|
| ชื่อ-สกุล | นายรังสรรค์ เกตุอ้อต |
| รหัสประจำตัวประชาชน | 36404003xxxxx |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| สถานที่ทำงาน | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา 56000 |
| สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา 56000 |
| โทรศัพท์ | 0 5446 6666 ต่อ 2312 |
| E-mail | rangsank@gmail.com |
| ประวัติการศึกษา | |
| พ.ศ. 2556 | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร |
| พ.ศ. 2548 | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร |
| พ.ศ. 2545 | วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก |

ผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย

- รังสรรค์ เกตุอ้อต. (2558). ลักษณะภูมิสังคมและรูปแบบการระบายน้ำในบริเวณแผ่นดินไหว
ลุ่มน้ำสาขแม่พุงและลุ่มน้ำสาขแม่ลาว จังหวัดเชียงราย. วารสารวนศาสตร์. 34 (2)
กรกฎาคม, หน้า 42 – 50.
- รังสรรค์ เกตุอ้อต. (2558). การวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงต่อการบุกรุกนอุทยานภูลังกา จังหวัดพะเยา.
เรื่องเต็มการประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 53 ระหว่าง
วันที่ 3-6 กุมภาพันธ์ 2558 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร. เล่มที่ 2.
หน้า 1282-1288.

รังสรรค์ เกตุอืด และ นครินทร์ ชัยแก้ว. (2558). การกระจายเชิงพื้นที่ของฟลูออไรด์ในน้ำใต้ดิน
อำเภอภูพานยาว จังหวัดพะเยา. การประชุมวิชาการระดับชาติ "วิทยาศาสตร์วิจัย
ครั้งที่ 7" 30-31 มีนาคม 2558. มหาวิทยาลัยนเรศวร. หน้า 1 – 6.

Rangsan Ket-ord, Nipon Tangtham and Veerasak Udomchoke. (2013). Synthesizing Drainage
Morphology of Tectonic Watershed in Upper Ing Watershed (Kwan Phayao Wetland
Watershed). Modern Applied Science, 7(1) January. pp. 13-27.

ประวัติ
นายนิติ เอี่ยมชื่น
Mr. Niti lamchuen

| | |
|---------------------------------|--|
| ชื่อ-สกุล | นายนิติ เอี่ยมชื่น |
| รหัสประจำตัวประชาชน | 37002000xxxxx |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ |
| สถานที่ทำงาน | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา 56000 |
| สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา 56000 |
| โทรศัพท์ | 0 5446 6666 ต่อ 2311 |
| E-mail | niti018@hotmail.com |
| ประวัติการศึกษา | |
| พ.ศ. 2558 | วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (ภูมิสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา |
| พ.ศ. 2548 | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ |
| พ.ศ. 2544 | ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์ บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร |
| พ.ศ. 2543 | วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ |

ผลงานวิชาการ / ผลงานวิจัย

ธิดาภัทร อนุชาญ และ นิติ เอี่ยมชื่น. (2561). การวิเคราะห์ความเสี่ยงพื้นที่น้ำท่วมโดยใช้แบบจำลอง
ต้นไม้การตัดสินใจ บริเวณลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 37(1): 98-107.

นิตติ เอี่ยมชื่น. (2559). การบริหารและจัดการขยะโดยใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ กรณีศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. การประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ 7. วันที่ 23 มิถุนายน 2559. มหาวิทยาลัยมหาดใหญ่ สงขลา. หน้า 710-722.

Netnapa Pongpetch and Niti lamchuen. (2015). Assessment of Heavy Metals in Fish and Water in Cage Fish Culture at Loei River, Loei Province. *Journal of Agricultural Technology*. 11(8). Decembe: 2369-2375.

ประวัติ

นายวิภพ แพงวังทอง

Mr. Wipop Paengwangthong

| | |
|--------------------------|--|
| ชื่อ-สกุล | นายวิภพ แพงวังทอง |
| รหัสประจำตัวประชาชน | 36508008xxxxx |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ |
| สถานที่ทำงาน | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา 56000 |
| สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา 56000 |
| โทรศัพท์ | 0 5446 6666 ต่อ 2310 |
| E-mail | wipop_p@hotmail.com |
| ประวัติการศึกษา | |
| พ.ศ. 2556 | วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภูมิสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา |
| พ.ศ. 2549 | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก |
| พ.ศ. 2544 | วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก |

ผลงานวิชาการ / ผลงานวิจัย

สุรศักดิ์ ศรีสุพัฒน์กุล และวิภพ แพงวังทอง. (2560). การกำหนดความเหมาะสมของพื้นที่สำหรับปลูกต้นงาหม่อนในจังหวัดพะเยาโดยใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์. การประชุมวิชาการทรัพยากรธรรมชาติและสารสนเทศภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม นเรศวร ครั้งที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร. วันที่ 15 ธันวาคม 2560. หน้า 389-395.

วิภาพ แพงวังทอง, สุพัชรา นิมพาลี, ณัฐพงษ์ แสงประสิทธิ์, จิราวรรณ วัลลิกุล, และวิรัตน์ เขตวีระการณ. (2559). การประยุกต์ใช้ข้อมูลการรับรู้ระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อวิเคราะห์การสูญเสียพื้นที่เกษตรกรรมในอำเภอเมืองจังหวัดพะเยา. การประชุมวิชาการระดับชาติ "วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 8" 30-31 พฤษภาคม 2559. มหาวิทยาลัยพะเยา. หน้า 78-83.

วิภาพ แพงวังทอง. (2559). ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และการตัดสินใจแบบมีส่วนร่วมเพื่อกำหนดพื้นที่เหมาะสมต่อการปลูกมันสำปะหลังในอำเภอภูกามยาว จังหวัดพะเยา. การประชุมวิชาการระดับชาติ "วลัยลักษณ์วิจัย ครั้งที่ 8" 7-8 กรกฎาคม 2559. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. หน้า 380-387.

Wipop Paengwangthong and Sunya Sarapirome. (2015). Locating H-Based Potential Alternatives for Micro-Hydropower Development using Medium-Scale DEM data and GIS. International Journal of Geoinformatics, Vol. 11, No. 1, March, 2015. pp. 33-42. ISSN 1686-6576.

ประวัติ

นายสรวรินทร์ ฤกษ์อยู่สุข

Mr. Sawarin Lerk-U-Suke

| | |
|--------------------------|--|
| ชื่อ-สกุล | นายสรวรินทร์ ฤกษ์อยู่สุข |
| รหัสประจำตัวประชาชน | 36201000xxxxx |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ |
| สถานที่ทำงาน | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา 56000 |
| สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา 56000 |
| โทรศัพท์ | 0 5446 6666 ต่อ 2311 |
| E-mail | sawarin.l@msn.com |
| ประวัติการศึกษา | |
| พ.ศ. 2558 | วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต (ภูมิสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา |
| พ.ศ. 2549 | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบสารสนเทศปฏิภูมิทางวิศวกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร |
| พ.ศ. 2544 | วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก |

ผลงานวิชาการ / ผลงานวิจัย

พีรพล หงษ์ยะประนันท์ และสรวรินทร์ ฤกษ์อยู่สุข. (2560). การออกแบบฐานข้อมูลเชิงพื้นที่และการนำไปใช้งานสำหรับการบริหารจัดการระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยพะเยา. การประชุมวิชาการสหภาพการศึกษาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม นเรศวร ครั้งที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร. วันที่ 15 ธันวาคม 2560. หน้า 396-404.

Suwit Ongsomwang and Sawarin Lerk-u-suke. (2015). An Optimum THEOS Pan-sharpening Method Evaluation using Multi-criteria Decision Analysis. Suranaree Journal of Science and Technology, Vol. 23, No. 2 April, 2015. pp. 167-174. ISSN 0858-849x.

Sawarin Lerk-u-suke and Suwit Ongsomwang. (2014). QUANTITATIVE EVALUATION OF THEOSPAN-SHARPENING TECHNIQUES USING THE UNIVERSAL IMAGE QUALITY INDEX. Proceeding of The 1st International Conference on Geo-Informatics for Graduate Students and Young Researchers, 9 – 11 June 2014. Mae Fah Luang University Chiang Rai, Thailand. pp. 3-1 to 3-6.

ภาคผนวก ข

ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | เลขบัตรประจำตัวประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน | ภาระการสอน | | | |
|-------|-------------------------|------------------------|--------------------|----------------------------------|---|---|----------------------|------|------|------|
| | | | | | | | ชั่วโมง / ปีการศึกษา | | | |
| | | | | | | | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 |
| 1* | นายนครินทร์ ชัยแก้ว | 35101012xxxxx | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | Ph.D. วท.ม. วท.บ. | Remote Sensing & GIS ภูมิศาสตร์ ภูมิศาสตร์ | Asian Institute of Technology, Thailand (นานาชาติ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 360 | 360 | 360 | 360 |
| 2 | นายไพศาล จี๊ฟู | 35101010xxxxx | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | Ph.D. M.S. วท.บ. | Remote Sensing & GIS Remote Sensing & GIS ภูมิศาสตร์ | Asian Institute of Technology, Thailand (นานาชาติ) Asian Institute of Technology, Thailand (นานาชาติ) มหาวิทยาลัยนเรศวร | 360 | 360 | 360 | 360 |
| 3 | นายรังสรรค์ เกตุอืด | 36404003xxxxx | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ต. วท.ม. วท.บ. | วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมวิทยา สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร | 360 | 360 | 360 | 360 |
| 4 | นายนิติ เขียมชื่น | 37002000xxxxx | อาจารย์ | วท.ด. วท.ม. ศศ.บ. วท.บ. | ภูมิสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ รัฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 360 | 360 | 360 | 360 |
| 5* | นายวิภพ แผงวังทอง | 36508008xxxxx | อาจารย์ | วท.ด. วท.ม. วท.บ. | ภูมิสารสนเทศ การจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร | 360 | 360 | 360 | 360 |
| 6* | นายสวรินทร์ ฤกษ์อยู่สุข | 36201000xxxxx | อาจารย์ | วท.ด. วท.ม. วท.บ. | ภูมิสารสนเทศ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ภูมิศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร | 360 | 360 | 360 | 360 |

หมายเหตุ *อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กรณีจัดการศึกษาตามแผน ข แบบ 3 ภาคการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

| | | |
|--------|---|------------------------------|
| 237710 | ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ Geographic Information System and Spatial Database | 2(1-2-3) |
| 237711 | การรับรู้จากระยะไกลและการแปลตีความข้อมูลภาพ Remote Sensing and Image Interpretation | 2(1-2-3) |
| 237712 | ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลกด้วยดาวเทียมและการทำแผนที่ Global Navigation Satellite Systems and Mapping | 2(1-2-3) |
| 146700 | ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies | 3(3-0-6) (ไม่นับหน่วยกิต) |

รวม 6 (3) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

| | | |
|--------|--|----------|
| 237713 | ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology in Science and Technology | 3(2-2-5) |
| 237714 | การประยุกต์ภูมิสารสนเทศ Geoinformatics Applications | 3(2-2-5) |
| 237716 | สัมมนา 1 Seminar I | 1(0-2-1) |

รวม 6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 3

| | | |
|--------|--------------------------------------|----------|
| 237715 | การเรียนรู้ภาคสนาม Field Learning | 3(2-2-5) |
| 237717 | สัมมนา 2 Seminar II | 1(0-2-1) |
| 23772X | วิชาเอกเลือก Major Elective | 3(x-x-x) |

รวม 6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาที่ 1

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 237718 | สัมมนา 3 Seminar III | 1(0-2-1) |
| 23772X | วิชาเอกเลือก Major Elective | 3(x-x-x) |
| 237798 | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent study | 2 หน่วยกิต |
| | รวม | 6 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาที่ 2

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 23772X | วิชาเอกเลือก Major Elective | 3(x-x-x) |
| 237798 | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent study | 2 หน่วยกิต |
| | รวม | 6 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาที่ 3

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 23772X | วิชาเอกเลือก Major Elective | 3(x-x-x) |
| 237798 | การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent study | 2 หน่วยกิต |
| | รวม | 6 หน่วยกิต |