



## บันทึกข้อความ

หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร งานบริหารทั่วไป หน่วยธุรการ โทร. ๒๓๒๖.....

ที่ อว.๗๓๑๙/๑๗๑๗..... วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๖.....

เรื่อง ขอส่งแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗.....

เรียน ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ตามบันทึกข้อความที่ อว ๗๓๑๐/ว๑๗๐๗ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๖ เรื่อง ขอให้วิเคราะห์ประเมินความเสี่ยงของหน่วยงาน พร้อมจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ระดับคณะ/วิทยาลัย/กอง/ศูนย์/หน่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เสร็จเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ โรจนวสุ)  
คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

## แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## ชื่อหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input checked="" type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	<input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพด้านดิจิทัล “NEXT Digital Manpower”

คำเป้าหมาย

2. ผลิตบุคลากรที่สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการเรียนรู้ แห่งศตวรรษที่ 21 สามารถ ดำรงตนในสังคมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

กลยุทธ์

1) พัฒนาศักยภาพด้านไอซีทีเพื่อก้าวสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล โดยยึดหลัก “พร้อมใช้ ใฝ่รู้ สู้งาน”

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง(KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
1	การสอบผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษระดับ B1 ขึ้นไป ของนิสิตระดับปริญญาตรี	ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ (Strategy Risks)	ปัจจัยภายใน 1. มหาวิทยาลัยมีการกำหนดการสอบผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษระดับ B1 ขึ้นไป ของนิสิตระดับปริญญาตรี 2. นิสิตมีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับค่อนข้างต่ำ 3. นิสิตมีการติดตามข้อมูลข่าวสารไม่มากพอ	ผลกระทบด้านการจัดการศึกษา (คุณภาพการเรียนการสอน)	1. คณะมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารจากศูนย์ภาษา ของคณะศิลปศาสตร์ ให้นิสิตทราบผ่านทางเพจ WeLove ICTUP 2. คณะมีการแจ้งข้อมูลข่าวสารจากศูนย์ภาษา ของคณะศิลปศาสตร์ ให้คณะกรรมการวิชาการคณะฯ และ	2x3 = 6 ปานกลาง (สีเหลือง)	1. การติดตามนิสิตอย่างต่อเนื่องจากหลักสูตร 2. การกระตุ้นให้นิสิตติดตามข้อมูลข่าวสาร 3. การกระตุ้นให้นิสิตเข้าใช้โปรแกรม NEO Plus 4. การกระตุ้นให้นิสิตสอบผ่านเกณฑ์ก่อนนิสิตไปฝึกงานหรือสหกิจศึกษา	1. จำนวนนิสิตสอบผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษระดับ B1 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นก่อนนิสิตไปฝึกงานหรือสหกิจศึกษา	30 ก.ย. 2567 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาส ผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
					คณะกรรมการประจำคณะฯ ทราบ 3. คณะมีภาระงานผลการสอบของนิสิตแต่ละหลักสูตร จากศูนย์ภาษาของคณะศิลปศาสตร์ ให้ประธานหลักสูตร ทราบ				

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : การสอบผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษระดับ B1 ขึ้นไป ของนิสิตระดับปริญญาตรี

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	นิสิตสอบผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษระดับ B1 ขึ้นไป ทุกเดือนในรอบปีการศึกษา	นิสิตสอบผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษระดับ B1 ขึ้นไป ร้อยละ 0.00 – 20.00
4	นิสิตสอบผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับ B1 ขึ้นไป ทุกสามเดือนในรอบปีการศึกษา	นิสิตสอบผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษระดับ B1 ขึ้นไป ร้อยละ 20.01 – 40.00
3	นิสิตสอบผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษระดับ B1 ขึ้นไป ทุกหกเดือนในรอบปีการศึกษา	นิสิตสอบผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษระดับ B1 ขึ้นไป ร้อยละ 40.01 – 60.00
2	นิสิตสอบผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษระดับ B1 ขึ้นไป ทุกปีการศึกษา	นิสิตสอบผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษระดับ B1 ขึ้นไป ร้อยละ 60.01 – 80.00
1	นิสิตสอบผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษระดับ B1 ขึ้นไป เกิน 1 ปีการศึกษา	นิสิตสอบผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษระดับ B1 ขึ้นไป ร้อยละ 80.01 – 100.00

หมายเหตุ : ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

ลายมือชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรเทพ โรจนวสุ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วันที่ 25 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input checked="" type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	<input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพด้านดิจิทัล “NEXT Digital Manpower”

คำเป้าหมาย

1. ผลิตบุคลากรที่มีศักยภาพและมีมาตรฐานด้านไอซีที ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อรองรับ การปรับตัวทั้งภาครัฐและเอกชน และการเกิดของอุตสาหกรรมในอนาคต

กลยุทธ์

- 1) พัฒนาบุคลากรด้านไอซีทีเพื่อก้าวสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล โดยยึดหลัก “พร้อมใช้ ใฝ่รู้ สู้งาน”
- 2) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมุ่งสู่หลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคนด้านดิจิทัล
- 3) การจัดการเรียนการสอน มุ่งเสริมสร้างทักษะทางวิชาชีพและทักษะการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
- 4) พัฒนาอาจารย์พันธุ์ใหม่เปลี่ยนอาจารย์สู่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง(KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
2	การผลิตบัณฑิตไม่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน	ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ (Strategy Risks)	ปัจจัยภายนอก 1. การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว	ผลกระทบด้านการจัดการศึกษา (คุณภาพการเรียนการสอน)	1. คณะมีการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อปรับปรุงหลักสูตร 2. จัดอบรมเสริมสร้างทักษะให้กับนิสิตก่อนไปฝึกงานและสหกิจศึกษา 3. จัดโครงการพัฒนาศักยภาพของ	2x2 = 4 ปานกลาง (สีเหลือง)	1. แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและผู้ประกอบการในการจ้างงานบัณฑิตในระยะสั้นและระยะยาว 2. มุ่งเน้นการจัดสหกิจศึกษา 3. จัดหลักสูตรระยะสั้นให้สอดคล้องกับความต้องการ	1. จำนวนการได้งานทำของบัณฑิต เพิ่มขึ้น 2. ผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้บัณฑิต อยู่ในระดับมาก	30 ก.ย. 2567 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสx ผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความ เสี่ยง(KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
					<p>นิสิตในแต่ละ หลักสูตร</p> <p>4. จัดอบรมพัฒนา สมรรถนะอาจารย์มือ อาชีพ อาจารย์ เชี่ยวชาญวิชาการ ชำนาญวิชาชีพและ เป็นต้นแบบด้านการ สอน</p>		4. จัดการเรียนการ สอนในรายวิชาของ หลักสูตรให้ ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลง		

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : การผลิตบัณฑิตไม่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน (นิสิตมีทักษะ Technical skill ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของตลาดแรงงาน)

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ	อัตราการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี ต่ำกว่า ร้อยละ 60
4	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง	อัตราการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี อยู่ในช่วง ร้อยละ 60.01 – 70.00
3	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง	อัตราการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี อยู่ในช่วง ร้อยละ 70.01 – 80.00
2	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง	อัตราการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี อยู่ในช่วง ร้อยละ 80.01 – 90.00
1	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก	อัตราการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี อยู่ในช่วง ร้อยละ 90.01 – 100.00

หมายเหตุ : ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

ลายมือชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรเทพ โรจนวสุ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วันที่ 25 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input checked="" type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	<input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพด้านดิจิทัล “NEXT Digital Manpower”

คำเป้าหมาย

1. ผลิตบุคคลากรที่มีศักยภาพและมีมาตรฐานด้านไอซีที ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อรองรับ การปรับตัวทั้งภาครัฐและเอกชน และการเกิดของอุตสาหกรรมในอนาคต

กลยุทธ์

3) การจัดการเรียนการสอน มุ่งเสริมสร้างทักษะทางวิชาชีพและทักษะการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง(KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
3	นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร	ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ (Strategy Risks)	ปัจจัยภายใน 1. นิสิตบางส่วนต้องใช้เวลาในการปรับตัว เพื่อกลับมาเข้าเรียนในรูปแบบออนไลน์ หลังจากสถานการณ์การแพร่ระบาดไวรัส COVID-19 2. หลักสูตรมีกระบวนการวิพากษ์เกรดในแต่ละรายวิชา ที่มีการสะท้อนผลการวิพากษ์ไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และการติดตามการดำเนินการของอาจารย์ที่ปรึกษาในการควบคุมผลการเรียนของนิสิตในที่ปรึกษา โดยเป็นการบริหารจัดการภายในหลักสูตร 3. การวัดประเมินผลการเรียนของผู้เรียนต้องปรับเปลี่ยนตามข้อกำหนดตามสถานการณ์ปัจจุบัน	ผลกระทบด้านการจัดการศึกษา (คุณภาพการเรียนการสอน)	1. มีกระบวนการการวิพากษ์เกรดในแต่ละรายวิชา ที่มีการสะท้อนผลการวิพากษ์ไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน 2. อบรมบทบาทและหน้าที่	2x2 = 4 ปานกลาง (สีเหลือง)	1. ติดตามผลการวิพากษ์เกรดและผลการติดตาม นิสิตของอาจารย์ที่ปรึกษา	1. จำนวนนิสิตสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรเพิ่มขึ้น	30 ก.ย. 2567 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุม ที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับ ความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสx ผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการ จัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความ เสี่ยง(KRI)	กำหนด เสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
			ปัจจัยภายนอก 1. นิสิตต้องใช้เวลาในการปรับตัว เพื่อกลับมาเข้าเรียนใน รูปแบบออนไลน์ หลังจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 2. การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในปัจจุบัน มีการ เปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว		ของอาจารย์ ที่ปรึกษา  3. ติดตามผล การเรียนของ นิสิตในที่ ปรึกษา				

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ	อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร ต่ำกว่า ร้อยละ 60
4	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง	อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร อยู่ในช่วง ร้อยละ 60.01 – 70.00
3	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง	อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร อยู่ในช่วง ร้อยละ 70.01 – 80.00
2	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง	อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร อยู่ในช่วง ร้อยละ 80.01 – 90.00
1	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก	อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร อยู่ในช่วง ร้อยละ 90.01 – 100.00

หมายเหตุ : ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

ลายมือชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรเทพ โจนนวุธ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วันที่ 25 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input checked="" type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	<input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพด้านดิจิทัล “NEXT Digital Manpower”

คำเป้าหมาย

1. ผลิตบุคลากรที่มีศักยภาพและมีมาตรฐานด้านไอซีที ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อรองรับ การปรับตัวทั้งภาครัฐและเอกชน และการเกิดของอุตสาหกรรมในอนาคต
2. ผลิตบุคลากรที่สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการเรียนรู้ แห่งศตวรรษที่ 21 สามารถ ดำรงตนในสังคมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

กลยุทธ์

- 1) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อก้าวสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล โดยยึดหลัก “พร้อมใช้ ใฝ่รู้ สู้งาน”
- 2) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมุ่งสู่หลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคนด้านดิจิทัล
- 3) การจัดการเรียนการสอน มุ่งเสริมสร้างทักษะทางวิชาชีพและทักษะการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
- 4) พัฒนาอาจารย์พันธุ์ใหม่เปลี่ยนอาจารย์สู่อำนวยการเรียนรู้
- 5) ทุกหลักสูตรมีการประกันคุณภาพทางการศึกษา

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความ เสี่ยง(KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
4	การพัฒนาทักษะด้าน Soft skill ของนิสิต คณะ ICT	S ด้านยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	(11.1) ปัจจัยภายใน จำนวนนิสิตเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม/ การอบรมที่สอดคล้องกับการ พัฒนาทักษะด้าน Soft skill ไม่ทั่วถึงเนื่องจากข้อจำกัด ด้านงบประมาณ	1.การประเมิน คุณภาพบัณฑิต จากผู้ใช้บัณฑิต ด้านอัตลักษณ์ ของบัณฑิตลดลง	จัดโครงการ/ กิจกรรม/การอบรมที่ สอดคล้องกับการ พัฒนาทักษะด้าน Soft skill ของนิสิต คณะ ICT ให้ ครอบคลุมทักษะที่	1 x 2 = 2  (น้อย)	จัดโครงการ/ กิจกรรม/การอบรมที่ สอดคล้องกับการ พัฒนาทักษะด้าน Soft skill ของนิสิต คณะ ICT ตั้งแต่ต้น น้ำสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ก่อนเข้าเรียน	1.ผลการประเมิน คุณภาพบัณฑิตจาก ผู้ใช้บัณฑิต ด้านอัต ลักษณ์ของบัณฑิต  2. อัตราการได้งาน ทำของบัณฑิต	30 กันยายน 2567 /รอง คณบดีฝ่าย คุณภาพนิสิต

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความ เสี่ยง(KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
			(11.2) ปัจจัยภายนอก ทักษะด้าน Soft skill ที่ ต้องการพัฒนามีความ หลากหลายและ เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย ที่เปลี่ยนไป	2. อัตราการได้ งานทำของบัณฑิต ลดลง	จำเป็นต่อการใช้ชีวิต และการทำงาน		มหาวิทยาลัย และ ปลายน้ำ ชั้นปีที่ 4 ให้มีความพร้อมก่อน ฝึกงาน และการ ทำงาน	ภายในระยะเวลา 1 ปี	

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : การพัฒนาทักษะด้าน Soft skill ของนิสิตคณะ ICT

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต ด้านอัตลักษณ์ ของบัณฑิต $\leq 3.00$	อัตราการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี ต่ำกว่า ร้อยละ 59
4	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต ด้านอัตลักษณ์ ของบัณฑิต $\leq 3.25$	อัตราการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี อยู่ในช่วง ร้อยละ 60 – 64
3	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต ด้านอัตลักษณ์ ของบัณฑิต $\leq 3.50$	อัตราการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี อยู่ในช่วง ร้อยละ 65 – 69
2	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต ด้านอัตลักษณ์ ของบัณฑิต $\leq 3.75$	อัตราการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี อยู่ในช่วง ร้อยละ 70 – 74
1	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต ด้านอัตลักษณ์ ของบัณฑิต $\leq 4.00$	อัตราการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี อยู่ในช่วง ร้อยละ 75 – 80

หมายเหตุ : ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)



ลายมือชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรเทพ โรจนวสุ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วันที่ 25 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	<input checked="" type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย		<input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนชุมชนและประเทศชาติและเผยแพร่ผลงานสู่สากล “NEXT Research & Innovation”

ค่าเป้าหมาย

- 1 งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
- 2 งานวิจัยและนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนคุณภาพชีวิตของชุมชนและสังคมให้ดีขึ้น

กลยุทธ์

- 1) พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านวิจัยและนวัตกรรม
- 2) พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม แบบบูรณาการข้ามศาสตร์
- 3) พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมชุมชน สังคมและประเทศชาติ

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง(KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
1	จำนวนนักวิจัยที่สามารถพัฒนาผลงานวิจัยที่ได้รับตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับสากลที่เป็นที่ยอมรับ มีปริมาณน้อย	○ ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operation Risks)	<b>ปัจจัยภายใน</b> บุคลากรภายในคณะฯ บางส่วนที่ยังต้องได้รับการพัฒนาผลงานวิจัยที่ได้รับตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับสากลที่เป็นที่ยอมรับ <b>ปัจจัยภายนอก</b> การตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับสากลที่เป็นที่ยอมรับ มีเกณฑ์ที่หลากหลาย	ผลกระทบด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม	1) จัดทำโครงการทุนสนับสนุนการวิจัย 2) จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยคณะฯ	3 x 3 = 9 รุนแรงสูง (สีส้ม)	1. แสวงหากระบวนการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในคณะ 2. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาผลงานวิจัยที่ได้รับตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับสากลที่เป็นที่ยอมรับ	1. จำนวนนักวิจัยที่สามารถพัฒนาผลงานวิจัยที่ได้รับตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับสากลที่เป็นที่ยอมรับ	30 กันยายน 2567 / รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
							3. สนับสนุนการ พัฒนาผลงานวิจัย ตามความถนัดของ นักวิจัยในคณะ ให้ ได้รับตีพิมพ์ใน ฐานข้อมูลระดับสากลที่เป็นที่ยอมรับ		



แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : จำนวนนักวิจัยที่สามารถพัฒนาผลงานวิจัยที่ได้รับตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับสากลที่เป็นที่ยอมรับ มีปริมาณน้อย

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	ร้อยละ 0 ของจำนวนนักวิจัยที่สามารถเผยแพร่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในวงกว้างได้กับบทความวิจัยทั้งหมดของคณะ	เป็นเหตุการณ์ที่ไม่สามารถควบคุมได้ทำให้ตัวชี้วัดขององค์กรไม่บรรลุเป้าหมาย และส่งผลกระทบต่อความยั่งยืนขององค์กร
4	ร้อยละ 5 ของจำนวนนักวิจัยที่สามารถเผยแพร่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในวงกว้างได้กับบทความวิจัยทั้งหมดของคณะ	เป็นเหตุการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการไม่บรรลุเป้าหมายขององค์กรไม่เกิน ร้อยละ 80 และส่งผลกระทบต่อความยั่งยืนขององค์กร
3	ร้อยละ 10 ของจำนวนนักวิจัยที่สามารถเผยแพร่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในวงกว้างได้กับบทความวิจัยทั้งหมดของคณะ	เป็นเหตุการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการไม่บรรลุเป้าหมายขององค์กรไม่เกิน ร้อยละ 60
2	ร้อยละ 15 ของจำนวนนักวิจัยที่สามารถเผยแพร่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในวงกว้างได้กับบทความวิจัยทั้งหมดของคณะ	เป็นเหตุการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการไม่บรรลุเป้าหมายขององค์กรไม่เกิน ร้อยละ 20
1	ร้อยละ 20 ของจำนวนนักวิจัยที่สามารถเผยแพร่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในวงกว้างได้กับบทความวิจัยทั้งหมดของคณะ	ไม่มีผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายขององค์กรหรือองค์กรสามารถควบคุมเหตุการณ์ข้างต้นได้โดยสมบูรณ์

หมายเหตุ : ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

ลายมือชื่อ .....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรเทพ โรจนวสุ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วันที่ 25 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	<input checked="" type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย		<input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนชุมชนและประเทศชาติและเผยแพร่ผลงานสู่สากล “NEXT Research & Innovation”

คำเป้าหมาย

- 1 งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
- 2 งานวิจัยและนวัตกรรมที่ขับเคลื่อนคุณภาพชีวิตของชุมชนและสังคมให้ดีขึ้น

กลยุทธ์

- 1) พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านวิจัยและนวัตกรรม
- 2) พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม แบบบูรณาการข้ามศาสตร์
- 3) พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมชุมชน สังคมและประเทศชาติ

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง(KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
2	การพัฒนานวัตกรรมให้เป็นผลงานใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ต่อชุมชนที่ยังมีข้อจำกัด	○ ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operation Risks)	ปัจจัยภายใน บุคลากรภายในคณะฯ บางส่วนที่ยังต้องได้รับการพัฒนานวัตกรรมให้เป็นผลงานใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ต่อชุมชน ปัจจัยภายนอก ชุมชนที่เข้าไปดำเนินงานวิจัยมีความหลากหลายทางต้นทุนพื้นที่ ภูมิปัญญา	ผลกระทบด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม	1) จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยคณะฯ 2) จัดทำโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยและนวัตกรรม	2 x 2 = 4 รุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)	1.แสวงหากระบวนการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในคณะ ให้สามารถพัฒนานวัตกรรมให้ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 2. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนานวัตกรรมให้	1. จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ / เชิงพาณิชย์	30 กันยายน 2567 / รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความ เสี่ยง(KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
			ท้องถิ่น และความรู้ทาง วิชาชีพ นักวิจัยต้อง ปรับเปลี่ยนแผนการ ดำเนินงานความบริบที่ หลากหลายของพื้นที่				ใช้ประโยชน์เชิง พาณิชย์ต่อชุมชน 3. สนับสนุนการ พัฒนานวัตกรรมให้ นำไปใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์ต่อ ชุมชน		

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : จำนวนนักวิจัยที่สามารถพัฒนาผลงานวิจัยที่ได้รับตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับสากลที่เป็นที่ยอมรับ มีปริมาณน้อย

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถใช้ประโยชน์ เชิงวิชาการ / เชิงพาณิชย์ จำนวน 0 เรื่อง	เป็นเหตุการณ์ที่ไม่สามารถควบคุมได้ทำให้ตัวชี้วัดขององค์กรไม่บรรลุเป้าหมาย และส่งผลเชิงลบต่อความยั่งยืนขององค์กร
4	จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถใช้ประโยชน์ เชิงวิชาการ / เชิงพาณิชย์ จำนวนไม่ต่ำกว่า 1 เรื่อง	เป็นเหตุการณ์ที่ไม่สามารถควบคุมได้ส่งผลกระทบต่อการไม่บรรลุเป้าหมายของ องค์กรไม่เกินร้อยละ 80 และส่งผลเชิงลบต่อความยั่งยืนขององค์กร
3	จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถใช้ประโยชน์ เชิงวิชาการ / เชิงพาณิชย์ จำนวนไม่ต่ำกว่า 2 เรื่อง	เป็นเหตุการณ์ที่ไม่สามารถควบคุมได้ ส่งผลกระทบต่อการไม่บรรลุเป้าหมายของ องค์กรไม่เกินร้อยละ 60
2	จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถใช้ประโยชน์ เชิงวิชาการ / เชิงพาณิชย์ จำนวนไม่ต่ำกว่า 3 เรื่อง	เป็นเหตุการณ์ที่ไม่สามารถควบคุมได้ ส่งผลกระทบต่อการไม่บรรลุเป้าหมายของ องค์กรไม่เกินร้อยละ 20
1	จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถใช้ประโยชน์ เชิงวิชาการ / เชิงพาณิชย์ จำนวนไม่ต่ำกว่า 4 เรื่อง	ไม่มีผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายขององค์กรหรือองค์กรสามารถควบคุม เหตุการณ์ข้างต้นได้โดยสมบูรณ์

หมายเหตุ : ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน  
รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย  
ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

ลายมือชื่อ ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรเทพ โรจนวสุ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วันที่ 25 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	<input checked="" type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย		<input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใช้ในการสร้างเศรษฐกิจแก่ชุมชนและประเทศ “NEXT Digital Service”

คำเป้าหมาย

- 1 ชุมชนสามารถขับเคลื่อนทั้งเศรษฐกิจและสังคมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 2 สร้างแหล่งการเรียนรู้การนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาชุมชน

กลยุทธ์

- 1) บูรณาการองค์ความรู้สู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน
- 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล “ 1 Department 1 Digital Service”

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง(KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
1	การแสวงหารายได้ของคณะจากการบริการวิชาการและการสร้างนวัตกรรม	○ ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operation Risks)	ปัจจัยภายใน บุคลากรในคณะ มีบางส่วนสามารถแสวงหารายได้ จาก การบริการวิชาการและการสร้างนวัตกรรม  ปัจจัยภายนอก 1) แหล่งทุนจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีการปรับเกณฑ์เกณฑ์รับข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ	ผลกระทบด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	1) จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยคณะฯ 2) จัดทำโครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยและนวัตกรรม	3 x 2 = 6 ปานกลาง (สีเหลือง)	1) ส่งเสริมให้บุคลากรของคณะในการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ 2) พัฒนาศักยภาพบุคลากรในคณะให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์ที่เป็นที่ต้องการของผู้รับบริการอบรม หรือตามความต้องการของแหล่งทุน	รายได้จากการบริการวิชาการให้กับคณะ	30 กันยายน 2567 / รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความ เสี่ยง(KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
			ตลอดเวลา ตามนโยบาย และทิศทางการพัฒนา ประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป 2) ความต้องการของผู้รับ การอบรมด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารมี การเปลี่ยนแปลงตาม เทคโนโลยีตลอดเวลา						



แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง :

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	รายได้จากการบริการวิชาการให้กับคณะไม่น้อยกว่า 200,000 บาท / ปีงบประมาณ	เป็นเหตุการณ์ที่ไม่สามารถควบคุมได้ทำให้ตัวชี้วัดขององค์กร ไม่บรรลุเป้าหมาย
4	รายได้จากการบริการวิชาการให้กับคณะไม่น้อยกว่า 100,000 บาท / ปีงบประมาณ	เป็นเหตุการณ์ที่ไม่สามารถควบคุมได้ส่งผลกระทบต่อการไม่บรรลุเป้าหมายของ องค์กรไม่เกินร้อยละ 80
3	รายได้จากการบริการวิชาการให้กับคณะไม่น้อยกว่า 75,000 บาท / ปีงบประมาณ	เป็นเหตุการณ์ที่ไม่สามารถควบคุมได้ ส่งผลกระทบต่อการไม่บรรลุเป้าหมายของ องค์กรไม่เกินร้อยละ 60
2	รายได้จากการบริการวิชาการให้กับคณะไม่น้อยกว่า 50,000 บาท / ปีงบประมาณ	เป็นเหตุการณ์ที่ไม่สามารถควบคุมได้ ส่งผลกระทบต่อการไม่บรรลุเป้าหมายของ องค์กรไม่เกินร้อยละ 40
1	รายได้จากการบริการวิชาการให้กับคณะไม่น้อยกว่า 25,000 บาท / ปีงบประมาณ	เป็นเหตุการณ์ที่สามารถควบคุมได้ มีผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายขององค์กร ที่สามารถยอมรับได้ และสามารถแก้ไขปัญหาคือ

หมายเหตุ : ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

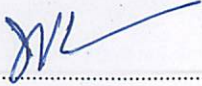
ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

ลายมือชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรเทพ วิจารณ์วสุ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วันที่ 25 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

## แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## ชื่อหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย		<input checked="" type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล “NEXT Administration”

คำเป้าหมาย

1. บริหารงานเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้
2. บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานและมุ่งสู่วิสัยทัศน์เดียวกัน

กลยุทธ์

2. พัฒนาการสื่อสารองค์การภายใน เสริมสร้างความเข้าใจในการทำงานทั้งของตนเองและผู้ร่วมงาน

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
1	การดำเนินงานด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี	○ ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operation Risks)	ปัจจัยภายใน 1. บุคลากรภายในคณะฯ ขาดความรู้ความเข้าใจในด้านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน  ปัจจัยภายนอก 1. หลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยสื่อความหมายไม่ชัดเจนทำให้เกิดความคาดเคลื่อน	ผลกระทบด้านการปฏิบัติงานและการพัฒนาบุคลากร	1. มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ปีละ 2 ครั้งเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน	3 x 4 = 12 รุนแรงสูง (สีส้ม)	1. เชิญกองการเจ้าหน้าที่/หน่วยงานผู้รับผิดชอบเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานมาให้ความรู้เพื่อสร้างความเข้าใจ	1. จำนวนการเกิดการร้องเรียนและโต้แย้งผลประเมินการปฏิบัติงานลดลงหรือไม่เกิดขึ้นเลย	30 กันยายน 2567 / รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาองค์กร/หัวหน้าสำนักงานคณะฯ/และหัวหน้างานบริหารทั่วไป

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : การดำเนินงานด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	บุคลากรภายในคณะไม่มีความรู้ความเข้าใจในด้านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน	คณะได้รับเรื่องร้องเรียนและโต้แย้งผลการประเมินการปฏิบัติงานจำนวนมากกว่า 10 รายการ
4	บุคลากรภายในคณะมีความรู้ความเข้าใจในด้านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานน้อยมาก	คณะได้รับเรื่องร้องเรียนและโต้แย้งผลการประเมินการปฏิบัติงานจำนวน 7-10 รายการ
3	บุคลากรภายในคณะมีความรู้ความเข้าใจในด้านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานปานกลาง	คณะได้รับเรื่องร้องเรียนและโต้แย้งผลการประเมินการปฏิบัติงานจำนวน 4-6 รายการ
2	บุคลากรภายในคณะมีความรู้ความเข้าใจในด้านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานมาก	คณะได้รับเรื่องร้องเรียนและโต้แย้งผลการประเมินการปฏิบัติงานจำนวน 1-3 รายการ
1	บุคลากรภายในคณะมีความรู้ความเข้าใจในด้านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานมากที่สุด	คณะไม่ได้รับเรื่องร้องเรียนและโต้แย้งผลประเมินการปฏิบัติงาน

**หมายเหตุ :** ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)



ลายมือชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรเทพ โรจนวสุ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วันที่ 25 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ	<input type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
	<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย		<input checked="" type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล “NEXT Administration”

- คำเป้าหมาย
1. บริหารงานเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้
  2. บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานและมุ่งสู่วิสัยทัศน์เดียวกัน

- กลยุทธ์
1. พัฒนาการสื่อสารองค์กรภายใน เสริมสร้างความเข้าใจในการทำงานทั้งของตนและผู้ร่วมงาน

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
2	การรับสมัครอัตราทดแทนของพนักงานสายวิชาการ	○ ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operation Risks)	ปัจจัยภายใน 1. ภูมิลำเนาของพนักงานสายวิชาการส่วนใหญ่อยู่ต่างจังหวัด จึงส่งผลกระทบต่อการทำงานเพื่อย้ายกลับสู่ภูมิลำเนา 2. คุณสมบัติของผู้สมัครงานเป็นพนักงานสายวิชาการของมหาวิทยาลัยพะเยา จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จึงทำให้มีจำนวนผู้สมัครน้อย-ไม่มี	ผลกระทบด้านการจัดการศึกษา (คุณภาพการเรียนการสอน)	1. การประกาศรับสมัครพนักงานสายวิชาการในรอบที่ 4 ในวุฒิปริญญาโท ตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย (สาขาวิชาขาดแคลน)	3x3 = 9 ปานกลาง (สีส้ม)	1. เสนอแนวทางไปยังมหาวิทยาลัยให้สามารถปรับเปลี่ยนคุณสมบัติของผู้สมัครงานให้เป็นไปตามบริบทของคณะ	จำนวนผู้สมัครงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	30 กันยายน 2567 / รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาองค์กร/หัวหน้าสำนักงานคณะฯ/และหัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
			ปัจจัยภายนอก 1. อัตราเงินเดือนของ มหาวิทยาลัยอื่นสูงกว่าของ มหาวิทยาลัยพะเยา						

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : การรับสมัครอัตราทดแทน ของพนักงานสายวิชาการ

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	มีจำนวนการผู้สมัครงานไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดในรอบที่ 5	เป็นเหตุการณ์ที่ไม่สามารถควบคุมได้ มีผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายในการดำเนินงาน และไม่สามารถแก้ไขปัญหาคือ
4	มีจำนวนการผู้สมัครงานไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดในรอบที่ 4	เป็นเหตุการณ์ที่เริ่มไม่สามารถควบคุมได้ มีผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายในการดำเนินงาน และเริ่มไม่สามารถแก้ไขปัญหาคือ
3	มีจำนวนการผู้สมัครงานไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดในรอบที่ 3	เป็นเหตุการณ์ที่เริ่มไม่สามารถควบคุมได้ มีผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายในการดำเนินงาน และสามารถแก้ไขปัญหาคือ
2	มีจำนวนการผู้สมัครงานไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดในรอบที่ 2	เป็นเหตุการณ์ที่สามารถควบคุมได้ มีผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายในการดำเนินงาน และสามารถแก้ไขปัญหาคือ
1	มีจำนวนการผู้สมัครงานไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดในรอบที่ 1	เป็นเหตุการณ์ที่สามารถควบคุมได้ มีผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายในการดำเนินงาน และสามารถแก้ไขปัญหาคือ

หมายเหตุ : ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)



ลายมือชื่อ .....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรเทพ โรจนวสุ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วันที่ 25 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

## แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## ชื่อหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล “NEXT Administration”

ค่าเป้าหมาย

1. บริหารงานเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้
2. บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานและมุ่งสู่วิสัยทัศน์เดียวกัน

กลยุทธ์

2. พัฒนาการสื่อสารองค์กรภายใน เสริมสร้างความเข้าใจในการทำงานทั้งของตนและผู้ร่วมงาน

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
3	การดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุ	○ ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operation Risks)	ปัจจัยภายใน 1. บุคลากรภายในคณะฯ ขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบการเบิกจ่ายด้านการเงินและพัสดุ เช่น ด้านการเงิน (แนวทางการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปปฏิบัติงาน) ด้านพัสดุ (การกำหนด TOR การพิจารณาผล การตรวจรับ) เป็นต้น	ผลกระทบด้านการปฏิบัติงานและการพัฒนาบุคลากร	1. มีการเวียนแจ้งระเบียบ ประกาศและแนวปฏิบัติด้านการเงินและพัสดุ โดยวิธีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ของคณะ เพื่อให้บุคลากรรับทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติ  2. มีการจัดส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในด้านการเงินและพัสดุ	2 x 2 = 4 ปานกลาง (สีเหลือง)	1. จัดส่งบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านการเงินและพัสดุเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติ ด้านการเงินและพัสดุ รวมถึงการส่งเข้าร่วมอบรมที่เกี่ยวข้อง	1. การเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ประกาศ และแนว ปฏิบัติด้านการเงินและพัสดุ ของผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและพัสดุ ร้อยละ 100 รวมถึงจำนวนเข้าร่วมอบรมที่เกี่ยวข้อง	30 กันยายน 2567 / รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาองค์กร/หัวหน้าสำนักงาน คณะฯ/ และหัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
			<p>ปัจจัยภายนอก</p> <p>1. ระเบียบ ประกาศ และแนวการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ มีการเปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์</p> <p>2. แนวทางหรือวิธีการตรวจเอกสารด้านการเงินและพัสดุจากกองคลัง ไม่มีมาตรฐานที่ชัดเจน</p>				<p>2. การจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ในด้านการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเงินและพัสดุ ในหัวข้อ การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปปฏิบัติงาน การเบิกค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม การเบิกค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน การจัดซื้อจัดจ้าง การกำหนด TOR การพิจารณาผลการตรวจรับ เป็นต้น</p>	<p>2. จำนวนการเกิดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ</p>	

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : การดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุ

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	จำนวนการเกิดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน 50 เรื่อง ของปีงบประมาณ	เป็นเหตุการณ์ที่ไม่สามารถควบคุมได้ทำให้ตัวชี้วัดขององค์กรไม่บรรลุเป้าหมายเกินร้อยละ 15 และส่งผลเชิงลบต่อความยั่งยืนขององค์กร
4	จำนวนการเกิดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน 40 เรื่อง ของปีงบประมาณ	เป็นเหตุการณ์ที่ไม่สามารถควบคุมได้ส่งผลกระทบต่อการไม่บรรลุเป้าหมายขององค์กรไม่เกินร้อยละ 15 และส่งผลเชิงลบต่อความยั่งยืนขององค์กร
3	จำนวนการเกิดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน 30 เรื่อง ของปีงบประมาณ	เป็นเหตุการณ์ที่ไม่สามารถควบคุมได้ ส่งผลกระทบต่อการไม่บรรลุเป้าหมายขององค์กรไม่เกินร้อยละ 10
2	จำนวนการเกิดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน 20 เรื่อง ของปีงบประมาณ	เป็นเหตุการณ์ที่ไม่สามารถควบคุมได้ ส่งผลกระทบต่อการไม่บรรลุเป้าหมายขององค์กรไม่เกินร้อยละ 5
1	จำนวนการเกิดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน 10 เรื่อง ของปีงบประมาณ	เป็นเหตุการณ์ที่สามารถควบคุมได้ มีผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายขององค์กรที่สามารถยอมรับได้ และสามารถแก้ไขปัญหาได้

หมายเหตุ : ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย

ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

ลายมือชื่อ .....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรเทพ โรจนวสุ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วันที่ 25 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

## แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## ชื่อหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input type="checkbox"/> 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	<input checked="" type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล “NEXT Administration”

คำเป้าหมาย

1. บริหารงานเชิงรุกที่มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้
2. บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานและมุ่งสู่วิสัยทัศน์เดียวกัน

กลยุทธ์

2. พัฒนาการสื่อสารองค์การภายใน เสริมสร้างความเข้าใจในการทำงานทั้งของตนและผู้ร่วมงาน

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
4	การดำเนินงานด้านส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในคณะ	○ ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operation Risks) G ความเสี่ยงด้านความน่าเชื่อถือขององค์กรและธรรมาภิบาล (Reputation and Good Governance Risks)	ปัจจัยภายใน 1. บุคลากรภายในคณะฯ ขาดความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  ปัจจัยภายนอก 1. หลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสมีแปลงตามสภาวการณ์ ส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความเข้าใจคาดเคลื่อน	ผลกระทบด้านชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของคณะ	1. มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน นโยบาย เพื่อให้บุคลากรภายในคณะฯ ทราบ และถือปฏิบัติ เปรียบเสมือนการสร้างวัฒนธรรมการทำงานและเจตคติในทิศทางเดียวกัน	2x2 = 4 ปานกลาง (สีเหลือง)	1. จัดส่งบุคลากรภายในคณะฯ เข้าร่วมประชุม / อบรม เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ การประเมิน รวมถึงการส่งเข้าร่วมอบรมที่เกี่ยวข้อง  2. การเผยแพร่ข้อมูลเพื่อส่งเสริมและสร้างความรู้ความเข้าใจด้านส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในคณะอย่างสม่ำเสมอ	เปิดเผยข้อมูลตามหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปี ต่อสาธารณะ	30 กันยายน 2567 / รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาองค์กร/ หัวหน้าสำนักงาน คณะฯ/ และหัวหน้างานบริหารทั่วไป

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ)

ความเสี่ยง : การดำเนินงานด้านส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในคณะ

หลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบของความเสี่ยง

ระดับคะแนนความรุนแรง (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)	ผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) (ระดับ 1-5 จากน้อยไปมากตามลำดับ)
5	บุคลากรภายในคณะไม่มีความรู้ความเข้าใจในด้านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	คณะมีการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะได้ครบถ้วนถูกต้องตามเกณฑ์ฯ ที่ต่ำกว่าร้อยละ 50.00
4	บุคลากรภายในคณะมีความรู้ความเข้าใจในด้านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสน้อยมาก	คณะมีการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะได้ครบถ้วนถูกต้องตามเกณฑ์ฯ ระหว่างร้อยละ 51 - 60.99
3	บุคลากรภายในคณะมีความรู้ความเข้าใจในด้านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสปานกลาง	คณะมีการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะได้ครบถ้วนถูกต้องตามเกณฑ์ฯ ระหว่างร้อยละ 61 .00- 70.99
2	บุคลากรภายในคณะมีความรู้ความเข้าใจในด้านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสมาก	คณะมีการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะได้ครบถ้วนถูกต้องตามเกณฑ์ฯ ระหว่างร้อยละ 71.00 - 80.99
1	บุคลากรภายในคณะมีความรู้ความเข้าใจในด้านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสมากที่สุด	คณะมีการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะได้ครบถ้วนถูกต้องตามเกณฑ์ฯ ระหว่างร้อยละ 81.00 ขึ้นไป

หมายเหตุ : ให้ทุกส่วนงานวิเคราะห์ประเมิน การเปลี่ยนแปลงของคะแนนระดับโอกาสและคะแนนระดับผลกระทบในแต่ละความเสี่ยง ทั้งรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน รวมถึงให้เชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ ของความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบแบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยงของส่วนงาน ทุกครั้งที่รายงานแก่มหาวิทยาลัย  
ระดับความเสี่ยง = ระดับโอกาส x ระดับผลกระทบ (คะแนน 1-25)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง)

ระดับความเสี่ยง คะแนน 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

ลายมือชื่อ ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรเทพ โรจนวสุ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วันที่ 25 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566



สรุปภาพรวมความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบแผน  รอบ 6 เดือน  รอบ 12 เดือน

ชื่อหน่วยงาน .....คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....

ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	ลำดับ	ชื่อความเสี่ยง	ความต่อเนื่องในการบริหาร จัดการความเสี่ยง		ประเภท ความ เสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)		
			ความเสี่ยง ต่อเนื่อง จากปีก่อน	ความเสี่ยง ใหม่		แผน	6 เดือน	12 เดือน
ยุทธศาสตร์ที่ 1)	1	การสอบผ่านเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษระดับ B1 ขึ้นไป ของนิสิตระดับปริญญาตรี		/	S	2x3 = 6 ปานกลาง (สีเหลือง)	-	-
	2	การผลิตบัณฑิตไม่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน	/		S	2x2 = 4 ปานกลาง (สีเหลือง)	-	-
	3	นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร	/		S	2x2 = 4 ปานกลาง (สีเหลือง)	-	-
	4	การพัฒนาทักษะด้าน Soft skill ของนิสิตคณะ ICT	/		S	1 x 2 = 2 (น้อย)	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 2)	1	จำนวนนักวิจัยที่สามารถพัฒนาผลงานวิจัยที่ได้รับตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับสากลที่เป็นที่ยอมรับ มีปริมาณน้อย		/	O	3 x 3 = 9 สูง (สีแดง)	-	-
	2	การพัฒนานวัตกรรมให้เป็นผลงานใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ต่อชุมชนที่ยังมีข้อจำกัด	/		O	2 x 2 = 4 ปานกลาง (สีเหลือง)	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 3)	1	การแสวงหารายได้ของคณะฯจากการบริการวิชาการและการสร้างนวัตกรรม	/		O	3 x 2 = 6 ปานกลาง (สีเหลือง)	-	-

ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	ลำดับ	ชื่อความเสี่ยง	ความต่อเนื่องในการบริหาร จัดการความเสี่ยง		ประเภท ความ เสี่ยง	ระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)		
			ความเสี่ยง ต่อเนื่อง จากปีก่อน	ความเสี่ยง ใหม่		แผน	6 เดือน	12 เดือน
ยุทธศาสตร์ที่ 4)	-	-	-	-	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 5)	1	การดำเนินงานทางด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี		/	○	3 × 4 = 12 ปานกลาง (สีเหลือง)	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 5)	2	การรับสมัครอัตราทดแทน ของพนักงานสายวิชาการ		/	○	3×3 = 9 ปานกลาง (สีส้ม)	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 5)	3	การดำเนินงานทางด้านการเงินและพัสดุ	/		○	2 × 2 = 4 ปานกลาง (สีเหลือง)	-	-
ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต (ตัวชี้วัด ITA)	4	การดำเนินงานด้านส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในคณะ		/	○, G	2 × 2 = 4 ปานกลาง (สีเหลือง)	-	-
รวมจำนวนความเสี่ยง .....11..... ประเด็น								

ลายมือชื่อ .....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ โรจนวุฒ)

ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วัน .....25..... เดือน ...กันยายน..... พ.ศ. ....2566.....